AYUNTAMIENTO DE OLIVARES

CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO CAI

DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

AYUNTAMIENTO DE OLIVARES

Inés Mª Mateos Pérez
Concejala-Delegada de Bienestar Social
Email: inesmateos@olivaresweb.es
Teléfono de contacto: 630446552

Mª José Herrera Macías
Educadora de los Servicios Sociales Comunitarios
Email: sscolivareseducadora@hotmail.com
Teléfono de contacto: 954112820

ÍNDICE

EPÍGRAFE	PÁGINAS
Agradecimientos	3
1.- Introducción	4
2.- Situación general del municipio	5
3.- Población del municipio	6
4.- Zonas vulnerables del municipio	7
5.- Situación socioeconómica y social de las familias	8
6.- Situación de Salud	10
7.- Situación educativa	11
8.- Recursos deportivos, culturales y de ocio dirigidos a la infancia y la adolescencia	34
9.- Condiciones urbanísticas y medioambientales	37
10.- Seguridad Ciudadana	39
11.- Asociacionismo e iniciativas ciudadanas relacionadas con infancia y adolescencia	41
12.- Diversidad cultural e Interculturalidad	41
13.- Análisis y Valoración de la realidad	42
14.- Conclusión	43

AGRADECIMIENTOS

El Ayuntamiento de Olivares quiere hacer llegar a su agradecimiento a la Corporación Local por seguir apostando por el trabajo a favor de la Infancia y la Adolescencia de nuestro municipio, aprobándose por unanimidad, en el Pleno del día 8 de mayo de 2023, la solicitud de renovación del Reconocimiento de Ciudades Amigas de la Infancia a Olivares.

Así mismo, agradece al personal técnico de los diferentes Departamentos, y en especial al Departamento de Bienestar Social encargado de la puesta en marcha de este Programa CAI, por su colaboración facilitando toda la información necesaria para elaborar este documento de la situación de nuestros menores, así como para la elaboración del IV Plan de Infancia de nuestro municipio. De igual forma este agradecimiento se hace extensible a otras instituciones y entidades locales por colaborar con sus aportaciones para llegar a la consecución de este Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia.

1.- INTRODUCCIÓN

Este informe de Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia la localidad de Olivares recoge todo lo que desde las distintas áreas del Ayuntamiento se ha venido trabajando en favor de nuestra infancia y de nuestros jóvenes, además se ha podido elaborar por la información facilitada por otras fuentes externas al Ayuntamiento como han los centros educativos, asociaciones, Cáritas Parroquial y otras entidades locales.

Toda esta información quedará plasmada en este documento que nos llevará a saber concretamente las necesidades de nuestras/os menores, de los recursos de que dispone el municipio para abordarlas y así conseguir el objetivo principal que es el bienestar y desarrollo integral de nuestras niñas, niños y jóvenes.

2.- SITUACIÓN GENERAL DEL MUNICIPIO.

El pueblo de Olivares está situado en la comarca del Aljarafe, a unos 18 Km aproximadamente de la capital sevillana, se encuentra rodeado por los pueblos de Gerena, Sanlúcar la Mayor, Salteras, Villanueva del Ariscal y Albaida del Aljarafe. Ésta última es la localidad más cercana a Olivares, dista a menos de 1 km, lo cual hace que los habitantes de ambos pueblos estén directamente relacionados. Cabe destacar que Olivares es la población más grande de la comarca (después de Sanlúcar la Mayor), con una extensión de 44,56 $Km^{2.}$.. Es un municipio bien comunicado por carretera con la capital, existiendo también conexión por vía ferroviaria ya que cuenta con una línea de cercanías de Renfe Benacazón-Sevilla, con la reapertura en 2011 de la Estación Villanueva del Ariscal-Olivares.

La posición y ubicación geográfica privilegiada de Olivares y la riqueza de su suelo agrícola, hacen que, desde el punto de vista económico, nuestro municipio se sustente básicamente en el sector primario. En concreto, el cultivo predominante es el del olivar en cuanto a superficie y producción económica, pero también otros cultivos como el trigo, la patata temprana y los productos hortofrutícolas son la principal riqueza del municipio. En el sector secundario, cabe destacar que la industria es prácticamente inexistente a efectos de creación de empleo, ya que funcionan casi exclusivamente a nivel familiar. Haciendo una clasificación de las industrias existente nos encontramos con: industrias de transformación de productos agrarios, empresas dedicadas a la venta de productos para la actividad del campo, empresas de construcción (construcción y rehabilitación de edificaciones). En los últimos años, ha habido un gran auge en el sector servicio, existiendo todo tipo de comercios (alimenticios, farmacias, bares y bodegas, gestorías, agencias de viajes, estudios fotográficos, …). Esta riqueza económica del municipio también está apoyada por la diversidad artesanal: obradores de pastelería, panaderías artesanas, talleres cerámicos, modistas, complementos y trajes de flamenca, guarnicionería y coches de caballos.

Olivares es un pueblo histórico, contando con un patrimonio monumental de primer orden, en torno a la Plaza de España se dispone la Iglesia Colegial de Santa María de las Nieves y el Palacio del Conde Duque, que acoge, en la actualidad, la sede del Ayuntamiento de Olivares. Como reclamo turístico se ha recuperado una de las figuras más importantes de la historia de nuestro país, D. Gaspar de Guzmán, Conde Duque de Olivares, válido del rey Felipe IV en el siglo XVII. La Ruta del Conde Duque de Olivares es un proyecto turístico por el que se

realizan visitas turísticas guiadas a los distintos monumentos de la Villa, pudiéndose contemplar el rico patrimonio histórico y cultural del municipio. Con ello se fomenta el desarrollo socioeconómico local priorizando los ámbitos culturales, sociales y educativos. Culmen de todo esto, es la anual fiesta del Mercado Barroco, donde se rememora la figura del Conde Duque, mediante la recreación histórica del siglo XVII. Las calles del casco histórico se llenan de mercaderes y artesanos, así como de actores que recrean la vida en la época barroca, donde los ciclos de conferencia, teatro del Siglo de Oro y conciertos, son el principal atractivo de la que está considerada una de las ferias temáticas más importantes de la provincia de Sevilla. Todo ello hace que Olivares posea una gran oferta cultural.

Destacar también que nuestro municipio posee un desarrollado tejido asociativo, existiendo unas trece asociaciones constituidas legalmente, además de las tres Hermandades locales (Veracruz, Soledad y Rocío), Grupo Parroquial Prendimiento y Cáritas Parroquial, que colaboran y participan en la mayoría de las actividades que se realizan en el municipio, al mismo tiempo que organizan sus actividades propias, en la que el pueblo tiene gran implicación.

El Ayuntamiento de Olivares lo componen 13 concejales, de los cuales 7 forman el Equipo de Gobierno con mayoría absoluta, dividiéndose las concejalías como siguen:

- Delegación de Hacienda, Seguridad Ciudadana, Movilidad, Agricultura y Ganadería.
- Delegación de Relaciones Institucionales, Comunicación, Recursos Humanos, Empleabilidad, Transparencia y Gobierno Interno, Igualdad y Gestión de Proyectos.
- Delegación de Medio Ambiente, Parques y Jardines, Urbanismo y Obras.
- Delegación de Servicios Municipales, Bienestar Social, Infancia, Educación, Cooperación al Desarrollo y Consumo.
- Delegación de Cultura, Turismo, Patrimonio y Memoria Democrática.
- Delegación de Juventud, Deportes, Festejos, Diversidad y Participación Ciudadana.

3.- POBLACIÓN DEL MUNICIPIO.

A fecha de junio de 2023**,** Olivares cuenta con una población de 9.435 habitantes, de los que 1.955 tienen edades comprendidas entre los 0 y los 18 años, siendo el porcentaje de población infantil de 20,72 %. Repitiéndose nuevamente que la cifra de niños es superior que la de niñas (1021 niños y 934 niñas).

	Edades	
	0-9 años	10-18 años
Niñas	372	562
Niños	414	607

Olivares sigue mantenido la tasa de mortalidad infantil en 0% tal como ha venido ocurriendo en años anteriores.

En relación a la población inmigrante empadronada en nuestro municipio, ésta representa el 4,68 % de la población total, habiendo 442 personas de 49 nacionalidades distintas.

4.- ZONAS VULNERABLES DEL MUNICIPIO.

Olivares tiene varias zonas consideradas como vulnerables por su situación de desigualdad y discriminación socioeconómicas, concretándose las mismas en la Barriada de Las Colonias, Barriada de Casablanca y Avenida Conde Duque.

Según su situación geográfica respecto al resto del municipio, se puede hacer una diferenciación en dos bloques: por un lado, la Barriada de Casablanca y la de Las Colonias, que, aunque son distintas, están conectadas, pues la mayoría de los habitantes de Casablanca son hijas/os de los residentes en Las Colonias. Ambas están ubicadas lejos del centro urbano, a la salida de Olivares por la carretera hacia Sanlúcar la Mayor; por otro lado, se encuentra la Avenida de Conde Duque, ubicada en el otro extremo del municipio, muy cerca de la salida hacia Salteras, dónde se encuentran las denominadas viviendas sociales.

En los dos primeros núcleos, existe una población estable y con un crecimiento lento, mientras que en la tercera de las zonas mencionadas la población es más joven, caracterizada por un crecimiento continuo pero pausado.

Estas zonas están caracterizadas por su vulnerabilidad debido a unas condiciones económicas y sociales menos aventajadas en comparación con el resto del municipio. Se ha detectado que los jóvenes que residen en estos núcleos tienen un nivel de cualificación escaso provocado por una falta de interés por la formación abandono prematuro de la educación obligatoria., derivado, en la mayoría de los casos, de proceder de unidades familiares desestructuradas, de escaso nivel económico, etc.

Por todo ello, se han llevado a cabo proyectos de intervención desarrollados en estas zonas, dirigidos tanto a la población en general, como a ámbitos específicos de edad. Estos proyectos se han centrado en la especialización de la experiencia y mejora de la inserción sociolaboral, desarrollándose, desde el Área de Juventud en colaboración con PRODETUR, empresa que desarrolla el Plan de Formación para la empleabilidad, promoción empresarial y emprendimiento (PRODETUR) varios cursos a lo largo de estos últimos años: (Influencer y Blogger en tendencias actuales (2021); Simulación de empresas (2022); Martketing digital social media y business analíticas (2022); y Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energía renovables (2022-23) y, desde el Área de Bienestar social, contando con la colaboración del Área de Juventud en estos dos últimos años un programa prelaboral, “Sembrando Futuro”, para mejorar la inserción de jóvenes que se encuentran fuera del sistema (EcOlivares).

5.- SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y LABORAL DE LAS FAMILIAS.

Aunque la situación económica ha mejorado en estos últimos años,

Entre los recursos que se han puesto en marcha están:

- Programas Extraordinarios de Urgencia Municipal de Diputación, desde el año 2012 hasta el presente. Actualmente estos programas están incluido dentro del Plan Contigo de Diputación, denominándose los mismos: Programa para la Prevención de la Exclusión Social (PEES), por el que se realizan unos 60 contratos de dos meses de duración a lo largo del año, y el Programa de Ayudas de Emergencia Social, por el que se atiende el pago de facturas de suministro eléctrico y de agua, de recibos de farmacia, tratamientos dentales para menores, reformas de vivienda, pagos de facturas de hipoteca o

alquiler….Con el mismo fin, el Ayuntamiento también cuenta con un Programa Local de Ayudas de Emergencia Social.

- Ayuda para el pago del suministro de agua del Programa “Fondo Social de Aljarafesa”.

- Programa de reparto de alimentos gestionados desde la Cruz Roja Provincial de Sevilla.

- Becas municipales para transporte cuyos beneficiarios son estudiantes residentes en Olivares que realizan sus estudios fuera de nuestro municipio.

- Ayuda municipal para la adquisición de libros de texto y material escolar destinadas a familias con necesidades económicas.

- Ayudas municipales por nacimiento o adopción de hijos/as.

- Ayuda municipales para el aprendizaje de idiomas, destinadas a apoyar a las familias en situación de vulnerabilidad económica con dificultad para afrontar los gastos de aprendizaje en cursos oficiales de idiomas.

- Ayudas municipales para la promoción de la emancipación de la población joven.

Estas familias del municipio pueden contar también con la ayuda de Cáritas Parroquial. Desde esta institución se vienen atendiendo a casi un centenar de familias, de las que la mayoría tienen menores a su cargo, con la entrega de alimentos y afrontando el pago de facturas del suministro eléctrico, de agua y alquiler, así como en la compra de medicamentos, entre otras actuaciones. Desde la Delegación de Bienestar Social se mantiene una coordinación continua con dicha institución, habiendo derivaciones a través de informes sociales, así como intervenciones con familias con necesidades detectadas desde dicha institución. Así mismo, las Hermandades locales disponen de una Bolsa de Caridad para prestar ayudas puntuales.

Desde los Servicios Sociales Comunitarios, a través del Programa de Atención Familiar se viene interviniendo con familias multiproblemáticas con menores a su cargo y que pueden encontrarse en riesgo social, habiéndose atendido en este último año, a un total de 10 familia y a 24 menores. Una vez las actuaciones se van realizando y sin poder solventar la problemática en las que se encuentra algunas de estas familias con los recursos existentes, contamos con un Equipo de Tratamiento Familiar de Diputación para que estas familias tengan una intervención más específica e integral.

6.- SITUACIÓN DE SALUD

En materia de salud, nuestro municipio dispone de un centro de Salud en el que prestan atención primaria 5 facultativos médicos con sus respectivos enfermeras/os, una matrona, dos pediatras, dos enfermeros/as pediátricos/as (nuevo recurso incorporado a comienzos de este año 2023), Servicio de Trabajo Social y enfermera escolar de la Unidad de gestión, siendo estos últimos recursos compartidos con otros municipios de la zona básica de salud, teniendo el Hospital más cercano a unos 12 kilómetros aproximadamente.

En dicho centro se realizan las clases de preparación al parto y realizan campañas y programas en promoción de la lactancia materna. Así mismo se llevan a cabo programas preventivos y asistenciales dirigidos a la Infancia y la adolescencia. Un ejemplo de ello es la Campaña de Vacunación en los centros escolares y el Programa Forma Joven, estrategia de promoción de salud que consiste en acercar a los espacios frecuentados por adolescentes y jóvenes asesorías de información y formación atendidas por un equipo de profesionales de diferentes sectores, para ayudarles a decidir en la elección de las respuestas más saludables en temas relacionados con la adopción de hábitos saludables y educación afectivo-sexual. Esta información se ofrecerá a través de una consulta en determinados recreos en el IES Heliche, por personal del Centro de Salud de Olivares en coordinación con diferentes delegaciones municipales. Destacar que, en relación a la alimentación y el ejercicio físico, este centro de Salud organiza, en colaboración con el Área de Participación Ciudadana de nuestro Ayuntamiento, el Programa “Por un millón de pasos”, en el que se trabaja además de los hábitos saludables, los valores sociales y de solidaridad y en el que participan las asociaciones locales como grupos de proyectos municipales (Dinamización de personas adultas y mayores, Consejo Municipal de Infancia). Además, se incluye dentro de este Programa, la “Campaña de prevención de obesidad infantil” a través de charlas de alimentación y hábitos saludables dirigidas a las familias. La Unidad de Trabajo Social también lleva a cabo charlas para mayores y se trabaja con grupos de mujeres desde un enfoque socioeducativo.

A través del Área de Igualdad se han impulsado en estos últimos años, nuevos programas que repercuten en la mejora de la salud integra de las familias, entre ellos se encuentran:

- Programa de salud desde una perspectiva de género (yoga, fibromialgia, habilidades,..)
- Programa “Creciendo en Igualdad” para la mejora del empoderamiento femenino.

- Taller de Crecimiento personal para la mejora de la salud psicológica.

7.- SITUACIÓN EDUCATIVA

Los Centros Educativos que existen en la localidad de Olivares, según nivel formativo, son los que a continuación se citan:

NOMBRE	DEPENDENCIA	NIVELES EDUCATIVOS
C. I. Blancanieves	Público	Educación Infantil 0-3 años
C. I. Los Tambores	Público	Educación Infantil 0-3 años
C. I. La Jirafita Amarilla	Concertado	Educación Infantil 0-3 años
C.I. La Tortuguita	Concertado	Educación Infantil 0-3 años
C.E.I.P. Los Eucaliptos	Público	Educación Infantil y Primaria
C.E.I.P. El Prado	Público	Educación Infantil y Primaria
I.E.S. Heliche	Público	Educación Secundaria

Haciendo referencia a los Centros de Educación Infantil de O-3 años, reseñar que son cuatro centros los que existen el nuestro municipio, teniendo en total de 167 alumas/os contabilizados de la forma que sigue:

NOMBRE DEL CENTRO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
C. I. Blancanieves	22	25	47
C.I. Los Tambores	32	35	67
C.I. La Jirafita Amarilla	20	12	32
C.I. La Tortuguita	14	7	21

En estos centros existen alumnas/os con discapacidad, atendiendo sus necesidades educativas especiales para conseguir su integración y su desarrollo integral.

Los centros públicos/municipales de Educación Infantil cuentan con patio, comedor escolar, recursos tecnológicos y eliminación de barreras arquitectónicas, mientras que los dos centros con concierto con la Junta de Andalucía, aunque disponen de patios, comedores y eliminación de barreras arquitectónicas no cuentan con recursos tecnológicos. En todos ellos se trabajan las áreas transversales con recursos propios de los centros.

Como anteriormente se ha reseñado, para el Segundo Ciclo de Educación Infantil y Primaria, existen dos centros en el municipio: el CEIP El Prado, con 392 alumnas/os de los que 98 están en Educación Infantil y 294 en Educación Primaria. Este centro es el único que tiene aula específica, teniendo una cifra de 53 alumnas/os con necesidades especiales y de apoyo educativo, siendo 10 alumnas/os de altas capacidades, y el CEIP Los Eucaliptos que tiene escolarizados 307 niñas/os, de los siendo 25 de ellas/os de necesidades educativas especiales. Ambos centros disponen de comedor escolar, patios de recreo, recursos tecnológicos y eliminación de barreras arquitectónicas. Así mismo trabajan las áreas transversales a través de distintos programas:

C.E.I.P. LOS EUCALIPTOS	C.E.I.P. EL PRADO
▪ Programa de Mediación escolar. ▪ Programa de Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales. ▪ Programa Aldea (Eco Huerto). ▪ Plan de Convivencia. ▪ Plan de Autoprotección. ▪ Escuela Espacio de Paz: Convivencia positiva. ▪ Plan de Igualdad ▪ Plan de apertura: aula matinal, comedor y actividades extraescolares. ▪ Programa creciendo en salud: Alimentación Saludable. ▪ Programa Comunica.	▪ Plan Director (Uso responsable de las TIC). ▪ Escuela Espacio de Paz. Convivencia positiva. ▪ El Patio, un lugar de encuentro. ▪ Plan de Convivencia. ▪ Plan de Igualdad. ▪ Aula de Respiro. ▪ Programa creciendo en salud: Alimentación Saludable. ▪ Programa de Mediación Escolar. ▪ Apadrinamiento Lector. ▪ Servicio de Ayuda Voluntaria al alumnado de Educación Infantil. ▪ Programa de Acompañamiento Escolar. ▪ Ayudantes de Biblioteca. ▪ Plan de apertura: aula matinal, comedor y actividades extraescolares.

Haciendo referencia al Programa de Mediación Escolar que se realiza en ambos centros educativos, es un proyecto que se viene desarrollando desde hace más 5 años desde el Área de Igualdad, incluido dentro del Programa de Prevención de la Violencia en la Población Infantil, ya que la educación es el mejor instrumento para trabajar desde la escuela la formación en valores tales como el respeto, la tolerancia, la cooperación y la igualdad de género; fomentando las habilidades sociales entre niños y niñas; motivando al alumnado a través de la formación en técnicas de resolución de conflictos y poniendo a disposición un servicio donde acudir individualmente para solventar los problemas que puedan surgir.

Estos dos centros de Educación Infantil y Primaria cuentan con Asociaciones de padres y madres que trabajan junto con los Equipos directivos para que se produzcan mejoras en los mismos para un mayor beneficio del alumnado. Además, participan en actividades propuestas por distintas áreas del Ayuntamiento (Programa Por un millón de pasos, Marcha por la Igualdad, …).

El AMPA "Amigos de la Cultura" del CEIP Los Eucaliptos ha colaborado con el centro escolar se ha seguido trabajando Proyectos de Voluntariado, cada curso escolar ponen en marcha estos proyectos ("Valoremos el voluntariado" (2019-20); "Juntos sumamos por el voluntariado" (2022-23)), teniendo como objetivos el fomentar el voluntariado entre la población de 3 a 12 años, promover el voluntariado entre las entidades y asociaciones locales y fomentar la solidaridad dentro de la comunidad educativa de Olivares. En el proyecto de este último curso se han incluido las actividades:

- ✓ *"Apadrina un lector".-* Proyecto de animación a la lectura que consiste en que el alumnado de 5º curso de Educación Primaria se constituya como padrinos y madrinas de alumnos/as del último curso de Educación Infantil (5 años) para compartir momentos de lectura.
- ✓ *"Aprendemos con seguridad".-* En colaboración con la Policía Local del municipio, se llevaron a cabo charlas formativas, circuito vial y exhibición de la unidad canina, con la que cuenta el municipio.
- ✓ "*Juegos de mayores".-* Contando con la colaboración del Centro de Participación Activa del Área de Bienestar Social del Ayuntamiento, se desarrollo está actividad que contaba con circuito de ejercicios, finalizando con coreografías y bailes donde mayores y alumnado pudieron compartir y disfrutar.
- ✓ Visita al puesto de Bomberos de Sanlucar la Mayor, dirigido a los grupos de 6º curso.

Además de este proyecto, organizan su desayuno andaluz para la conmemoración del Día de Andalucía y la Fiesta de Fin de curso entre otras actividades. También en este curso pasado 2022-23, han llevado a cabo el proyecto "Un AMPA con Ilusión" por el que han realizado varios encuentros con el alumnado y sus familias en varias actividades organizadas en torno a las fiestas navideñas ("La tradición del calendario", "Mi postal favorita", "Decoramos con Ilusión" y "Tardes Navideñas"). Destacar que en el año 2020, dentro del proyecto "Cambiamos para mejorar", contaron con la participación del alumnado de 5º y 6º para el concurso creativo "Logo AMPA".

Para el próximo curso 2023-24, esta asociación ya cuenta con un programa de actividades, algunas de ellas ejecutadas en años anteriores, mientras que otras son nuevos proyectos a desarrollar, como es el caso del Aula de Mediodía, para el alumnado que no precise servicio de comedor escolar, ayudando con ello a la conciliación familiar. Siguiendo además con el programa de voluntariado, que para este nuevo curso llevará de nombre "Voluntarios y Voluntarias por un mundo mejor".

El AMPA "Heliche" del CEIP El Prado también realiza sus colaboraciones en el centro en la Cofradía que cada Viernes de Dolores realiza las/os niñas/os de Educación Infantil, en las Jornadas Culturales que se llevan a cabo para la conmemoración del Día de Andalucía con la organización del Desayuno Andaluz y también colabora en las actividades que se organizan el Día de la Paz, además en los días anteriores a las vacaciones de Navidad organizan para los más pequeños el Cartero Real junto con la chocolatada para todo el alumnado. Anualmente la asociación hace entrega de informes donados para las familias que lo necesitan y colabora en la adquisición de material para el área de alumnado con necesidades educativas especiales, además viene organizando la fiesta de Fin de curso hace ya varios años, este año se ha puesto especial hincapié en la preparación de la representación teatral que han hecho alumnos y alumnas participantes de la actividad extraescolar de teatro, actividad que se ha desarrollado con novedad este curso 2022-23, que tendrá su continuidad en el próximo curso, presentándose como un nuevo proyecto del AMPA, la creación de una carroza de la Cabalgata de Reyes Magos, cuyos participantes sean el alumnado que acuda a dicha actividad extraescolar. Otros proyectos que se plantean para el nuevo curso es conseguir que se instaure en el centro el Aula de Buenas tardes, para el alumnado que no precise de comedor pero que padres y madres puedan necesitar para conseguir conciliación laboral/familiar; y mejorar el espacio de recreo dotando al centro de infraestructuras seguras que doten de sombra, teniendo en cuenta las altas temperaturas que se sufran desde los meses de abril hasta la finalización de curso en el mes de junio. Por último, manifestar que esta asociación colabora desde hace dos años con el Área de Juventud en la organización de su Fiesta de Carnaval y, actualmente están interactuando en la búsqueda de necesidades con el objetivo de organizar talleres para el alumnado de 5º y 6º.

En el Centro de Educación Secundaria, IES Heliche, se encuentran matriculados un total de 1053 alumnas/os, abarcando los niveles de Educación Secundaria Obligatoria (709), Formación Básica Obligatoria (3), Bachillerato (250), Ciclos Formativos de Grado Medio (91), uno correspondiente a la familia profesional de Informática y Telecomunicaciones (Sistemas

Microinformáticos y Redes), y otro correspondiente a la familia profesional Agraria (Jardinería y Floristería). Se lleva a cabo atención a la diversidad, que abarca tanto al alumnado NEE como al que recibe apoyo desde los distintos programas de profundización, siendo atendidos también 5 alumnas/os con Atención lingüística para inmigrantes.

Los Planes, Proyectos y Programas con los que cuenta dicho centro educativo se puede resumir en:

- ✓ *Recogidos dentro del Proyecto Educativo:*
  - Plan de Biblioteca (organización y funcionamiento de bibliotecas escolares.
  - Plan de Convivencia Escolar.
  - Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la educación.
  - Plan de Salud Laboral y PRL.
  - Programa de Apoyo y Refuerzo en Centros de ESO.
  - Programa de Apertura de Centro.
  - Proyecto de Centro Bilingüe en Inglés.
  - Proyecto Centro TDE (Transformación Digital Educativa).

- ✓ *Otros planes, proyectos y programas anuales:*
  - Proyecto Red Andaluza Escuela Espacio de Paz.
  - Prácticas CC.E. y Psicología.
  - Forma Joven en el ámbito educativo.
  - ALDEA B (Educación ambiental para la sostenibilidad).
  - ComunicA.
  - Inncia.
  - Vivir y sentir el patrimonio.
  - AulaDJaque.
  - AulaDcine.
  - Programa STEAM: pensamiento computacional.
  - Programa STEAM: robótica aplicada al aula.

Este centro realiza además actividades para conmemorar distintas efemérides como son: Día contra la violencia de género, Día de la Constitución, Día de los Derechos Humanos, Día de la Paz y la no violencia, Día de Andalucía, Día internacional de la mujer, Día Internacional contra la homofobia.

En horario de tarde, el I.E.S. Heliche ofrece clases gratuitas de refuerzo educativo, así como otras actividades extraescolares.

El centro también cuenta con su asociación de padres y madres, AMPA Aljarafe Alto, que, aunque con poca participación, organiza en Navidad unas chocolatadas y el Desayuno Andaluz, dentro de las Jornadas Culturales para la conmemoración del Día de Andalucía.

Nuestro municipio tiene también un Centro de Educación de Adultos, ubicado en el Centro de Formación Municipal, varias Escuelas de Música (Banda Nuestra Señora de la Nieves, Talleres Musicales "Crescendo" conveniados con el Ayuntamiento). Además, cuenta con el Centro Guadalinfo, en servicio desde el año 2005, donde todas las personas del municipio pueden tener acceso público a Internet y utilizar estos servicios para realizar otro tipo de actividades. En los últimos años se ha hecho especial hincapié en actividades docentes como cursos de alfabetización digital y como la ampliación de horarios para el acceso libre a Internet, teniendo gran aceptación tanto en los adultos como en los jóvenes. Además colabora con distintos proyecto del ayuntamiento (Escuela de Verano, "Sembrado Futuro": Principia, Espacio Joven,…) y con las AMPAS de los centros educativos.

En materia de Absentismo Escolar se están realizando las gestiones oportunas para la revisión y actualización del Protocolo Municipal que permita una gestión eficaz y efectiva entre las diferentes instituciones y agentes sociales de la localidad.

Los casos del alumnado en situación de absentismo escolar se vienen produciendo tanto en los centros de Educación Infantil y Primaria como en Educación Secundaria Obligatoria. En el último curso escolar, se he informado de un total de 19 casos en esta situación, siendo 3 ellos de Educación Infantil, 8 de Educación Primaria y 8 los de Educación Secundaria Obligatoria. Han sido 6 situaciones de absentismo las que se han resulto por las actuaciones del propio centro educativo o bien por la intervención del personal técnico de los SSCC, tratados todos ellos en las Comisiones de Absentismo Escolar. En estas comisiones se ha acordado el traslado de 6 casos a Fiscalía de Protección de Menores.

El absentismo y fracaso escolar es uno de los principales factores de riesgo de la población adolescente de nuestro municipio, por este motivo se promueve desde el Ayuntamiento, ***"Escolariz_Arte***", Programa Municipal para la Prevención del Absentismo y Fracaso Escolar cuya finalidad es incidir en los factores de riesgo y movilizar todos los recursos disponibles para contribuir a la mejora de la escolarización en la infancia y la adolescencia desde la conciencia, la información y la atención integral de este fenómeno.

Este programa es promovido por las Delegaciones de Bienestar Social y Juventud del Ayuntamiento de Olivares con el apoyo de la Diputación de Sevilla y la Junta de Andalucía, y la colaboración y coordinación con los Centros Educativos de la localidad IES Heliche, CEIP Los Eucaliptos y CEIP El Prado. Además de la colaboración con las AMPAS Amigos de la Cultura, Aljarafe Alto, y Heliche, otros recursos y servicios municipales, asociaciones locales y provinciales, personas voluntarias y del ámbito universitario.

"Escolariz_Arte" tiene sus orígenes en el año 2010 con la experiencia piloto de un proyecto de intervención socioeducativa dirigido al alumnado expulsado del IES Heliche en el ámbito comunitario. En esta ocasión, las líneas de trabajo fundamentales se centraron en el tratamiento de las habilidades y cuestiones esenciales para el desarrollo personal y formativo, por lo que se le denominó "Esenciales".

Dada la acogida por el Centro y la valoración positiva de las familias y participantes se contempló desde la entidad local continuar con intervenciones tanto en el Centro Educativo como en el contexto familiar y social. Y así, con escasos recursos materiales y humanos se fue iniciando una intervención coordinada que daba respuesta de manera parcelada a las necesidades y demandas del alumnado participante y sus familias dentro de una situación de especial vulnerabilidad.

A esta actuación, se sumó la petición expresa y recurrente que hacían llegar desde la Dirección del CEIP Los Eucaliptos para intervenir desde los Servicios Sociales Comunitarios en el Centro Educativo con el alumnado que presentaba conductas disruptivas en el aula integrando a las familias y al profesorado. Y así, con las mismas circunstancias anteriores, en el año 2019 se puso en marcha un proyecto experimental de intervención psicoeducativa para el aprendizaje de conductas adaptativas y gestión de las emociones que se denominó "Iniciales". Esta corta experiencia sirvió para tener un diagnóstico de la situación y realizar una propuesta de continuidad adaptada a las necesidades del centro.

Está misma propuesta se realizó al CEIP El Prado que se sumó en ediciones posteriores. No obstante, en las continuas evaluaciones y reajustes del programa fuimos conscientes que cada

CEIP tenía unas peculiaridades e idiosincrasia propia por lo que el proyecto, siguiendo sus líneas generales, ha sabido adaptarse a cada uno de los centros.

De esta manera, fruto de la constancia y perseverancia de todas/os las/os profesionales e instituciones implicadas surgió una sinergia de trabajo que se ha consumado en la ampliación del Equipo de Referencia y la incorporación de este Programa en la Dinámica de los tres centros de la localidad, lo que es una muestra de confianza y responsabilidad de todas las partes. Este hecho garantiza la consolidación y continuidad de este Programa cuya finalidad se centra exclusivamente en la Prevención del Absentismo y Fracaso Escolar en Olivares mediante la planificación, implementación y evaluación de Proyectos de Intervención Específicos. Estos proyectos de intervención son los que a continuación se especifican.

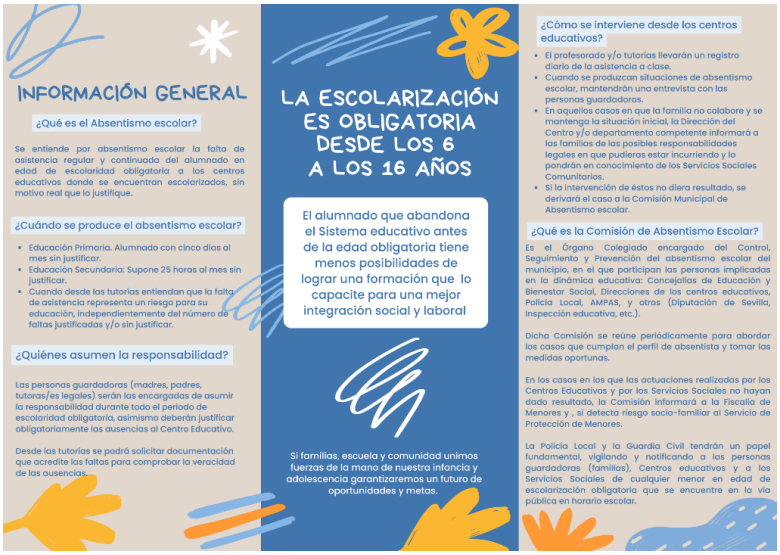
- ✓ ***Campaña Municipal de Escolarización Positiva***

Proyecto para la sensibilización comunitaria y concienciación social de esta problemática mediante el asesoramiento grupal e información general sobre el Absentismo Escolar y la promoción de la Escolarización en positivo. Este proyecto contempla dos actividades principales que se desarrollan durante los meses de octubre y noviembre coincidiendo con el inicio del curso escolar:

a) Sensibilización comunitaria dirigida a la ciudadanía en general mediante la publicación de un díptico informativo, un video resumen elaborado por el alumnado participante en el programa y difusión de material en los centros educativos, AMPAS y servicios municipales.

b) Taller grupal dirigido al alumnado de nueva incorporación en el IES proveniente de los CEIP de la localidad. Esta actividad se desarrolla por el personal educador del programa y permite tener un primer contacto con todo el alumnado de 1º ESO del IES Heliche mediante una intervención que se lleva a cabo durante dos sesiones de una hora en el aula en las que se trabaja dos aspectos importantes: - Los cambios que existen entre los centros escolares de primaria y el instituto, las diferencias encontradas y las claves para tener éxito escolar en la primera etapa de la secundaria. - La importancia del civismo y la convivencia en un centro que reúne a más de 1000 alumnos y alumnas de diferentes municipios.

Las sesiones se trabajan desde una metodología participativa, dinámica y divertida en la que el alumnado propone las claves a partir de sus experiencias y vivencias para que se dirija y facilite un contenido adaptado a sus expectativas, inquietudes e intereses. En esta ocasión, la clase se convierte en un espacio donde poder expresar los miedos al enfrentarse a otra etapa educativa de mayor nivel, los aspectos que se echan de menos de la etapa anterior y donde se ponen en común diferentes formas de organizar una rutina diaria para obtener buenos resultados académicos.



- ✓ ***Iniciales.-*** *Proyecto de Intervención Psicoeducativa para el aprendizaje de conductas adaptativas dirigido al alumnado de Infantil y Primaria del CEIP Los Eucaliptos y CEIP El Prado.*

Este proyecto de intervención psicoeducativa pretende incidir en los agentes socializadores primarios (familia y escuela), en los recursos sociales y comunitarios y sobre todo en los factores personales de cada alumna/o participante (conductas, comportamientos, habilidades sociales y emocionales) con el objeto de aumentar los factores de protección que sirvan para minimizar los efectos y el impacto en este colectivo infantil en situación de vulnerabilidad.

El objetivo del mismo es la promoción del desarrollo afectivo, intelectual y social del alumnado de infantil y primaria en situación de vulnerabilidad para que mejore su adaptación al sistema escolar, creando un espacio de reflexión y trabajo con el alumnado participante a través del juego, en el que se potencie su adaptación al centro escolar, y favorecer canales de coordinación con el sistema familiar y educativo para el abordaje multidimensional de los casos.

El alumnado participante será previamente seleccionado según los criterios propios del centro educativo, quien se encargará de realizar la adaptación curricular y procedimientos necesarios para el correcto desarrollo de las/os participantes en la dinámica del centro y el aula. Para la incorporación del alumnado es imprescindible la autorización familiar previa comunicación e información a la familia para la incorporación del alumnado al proyecto.

El trabajo se realiza de manera conjunta con el profesorado, la familia y el alumnado. El eje central del proyecto es el alumnado participante con el que se trabaja tanto de manera grupal con el fin de abordar aspectos generales, como individual para atender a las necesidades de cada participante. Por otro lado, la intervención con el profesorado y las familias tienen como fin obtener la mayor información posible de cada participante y compartir pautas comunes eficaces para extrapolar el trabajo realizado en las sesiones con el desarrollo diario en el aula y en la dinámica familiar respectivamente. Para ello se contemplan diferentes sesiones:

- Sesiones de trabajo con el profesorado: Reuniones puntuales con las tutorías para conocer el comportamiento y características particulares de cada caso, problemáticas más relevantes y recomendaciones.

- Sesiones de trabajo con las familias: Reuniones con la/s personas guardadoras para conocer su perspectiva y situación sociofamiliar, ofrecer información detallada del proyecto y aportar pautas y recomendaciones, así como establecer líneas de trabajo conjuntas tanto para la puesta en marcha del trabajo grupal como en casa.

- Sesiones de trabajo grupal/particular: Semanalmente el psicólogo del programa acude durante una mañana a cada CEIP. En función de cada centro se han establecido dinámicas de trabajo diferentes. Por un lado, un centro ha establecido grupos estables y fijos para la realización de talleres grupales. Y, por otro lado, el otro centro prefiere abordar sesiones particulares más personalizadas con cada caso en función de las incidencias que pudieran ocurrir en el transcurso de la semana. Los contenidos de las sesiones se centran en elementos básicos tales como: habilidades sociales, gestión emocional, pautas de comportamiento, autoconocimiento y comunicación eficaz.

Todo ello se ve reforzado en las sesiones individualizadas que basan su intervención en las necesidades observadas en cada caso, con el fin de resolver los aspectos que se consideren perjudiciales para el desarrollo escolar de cada alumnado participante.

El periodo de ejecución va desde el mes de octubre a junio de cada curso escolar, realizándose sesiones semanales de 5 horas en cada CEIP.

La evaluación de cada caso se realizará de manera permanente con el profesorado y se contempla una evaluación de seguimiento a la finalización de cada trimestre en la que se puede incorporar jefatura de estudios y/o la Dirección. Y una reunión final con la Dirección y Jefatura de Estudios del Centro. Además, se realizará un pretest y postest de cada caso tanto al profesorado como a las familias al inicio y final de la intervención para cuantificar el resultado de la intervención y poder incidir en los indicadores de mayor incidencia de cada caso. Por último, se contemplan entrevistas con las familias y personal del centro para valorar la satisfacción con la intervención realizada y poder diseñar la propuesta de continuidad.

El número de alumnado que ha sido atendido en este curso escolar 2022-23 ha sido de de 35 alumnos/as, siendo 33, el número de participantes del curso anterior.

- ✓ ***Esenciales.-*** *Proyecto de Intervención Psicoeducativa para el desarrollo de Habilidades Sociales dirigido al alumnado en situación de vulnerabilidad del IES Heliche***.**

Con este programa se dota al sistema educativo de recursos y medios que garantizan espacios de aprendizaje diversos para dar cobertura a las necesidades, expectativas e intereses, así como promover las condiciones necesarias (familiar, institucional, individual y social) del alumnado en situación de especial vulnerabilidad.

El grupo destinatario se centra en el alumnado en situación de vulnerabilidad del IES y sus familias, previamente seleccionado según los criterios propios del IES (Jefatura de Estudios) con recomendaciones previas del Departamento de Orientación, Equipo docente y Servicios Sociales. Además, el IES se encargará de realizar la adaptación curricular y procedimientos necesarios para el correcto desarrollo de las/os participantes en la dinámica del centro. Los grupos se establecerán entre el alumnado de la ESO que presente dificultades, disfunciones y/o problemas de convivencia en el centro. Los grupos serán fijos con un número máximo de 12 participantes por grupo derivados por Jefatura de Estudio atendiendo las propuestas del Equipo docente, Departamento de Orientación y Servicios Sociales. Se establecerán tantos grupos como fuera necesario en función del perfil (edad, nivel de conflictividad, grado de vulnerabilidad, etc.).

La finalidad del mismo se centra en que el alumnado participante mejore sus habilidades sociales y competencias educativas promoviendo su integración positiva en la dinámica del centro, además de acompañar a las familias en el proceso de evolución y cambio. A lo largo de estos años ha sido implementado por un equipo interdisciplinar formado por profesionales de psicología y educación social adscritos a los Servicios Sociales del Ayuntamiento y coordinado por el Departamento de Orientación del IES Heliche. Las líneas de trabajo que ha seguido se detallan a continuación:

1. *Intervención psicoeducativa. Sesiones grupales semanales de una hora de duración. IES Heliche. En ella se trabajarán los siguientes contenidos:*
   - Habilidades sociales y gestión emocional
   - Estrategias de pensamiento eficaces y autoconocimiento
   - Pautas de comportamiento y convivencia
   - Métodos de resolución de conflictos
   - Expectativas académicas y técnicas de estudio.

2. *Escuela de Familias "En positivo". Sesiones mensuales de encuentro y aprendizaje grupal de dos horas de duración. Centro Cívico Municipal. Av. Del Loreto, 3.*
   - Derechos y deberes de la familia en la educación de sus hijos/as.
   - Fomento de la participación de la familia en el proceso educativo de sus hijos/as como criterio de éxito y adaptación.
   - El proceso de socialización a través de la familia.

- La ayuda de los hijos/as en el proceso educativo.
- Actitud de padres y madres ante la escuela.
- Asesoramiento y reflexión en torno a estilos de parentalidad positiva y responsable.
- Relaciones interpersonales en la familia.

3. *Asesoramiento y Atención psicoeducativa. Sesiones individualizadas y/o familiares.*

El programa se desarrolla entre los meses de noviembre a junio de cada curso escolar, con 15 horas semanales repartidas en una mañana y dos tardes preferentemente.

Desde este programa, se han atendido a un total de 18 alumnas/os en el curso 2021-22, mientras que, en el último curso escolar, la cantidad ha sido de 15 participantes.

✓ ***Aula Comunitaria.-*** *Proyecto de Intervención socioeducativa en el ámbito educativo y comunitario dirigido al alumnado del IES Heliche.*

Este proyecto pretende incorporar la figura de la Educación Social en el Centro de Enseñanza facilitando la tarea educativa de docentes y contribuir a la mejora de la convivencia del centro.

Los objetivos y actividades que se desarrollan en este programa son los que a continuación se exponen.

a) *Apoyo al Aula de Convivencia*: Esta actividad se centra en la atención directa del alumnado expulsado del aula y con permanencia en el Centro. Durante estas sesiones se trabajará la resolución positiva de conflictos, comunicación eficaz, habilidades sociales y pautas de comportamiento mediante el desarrollo de dinámicas vivenciales y reflexivas que contribuyan a la resolución de las situaciones problemáticas.

b) *Dinamización del Centro.* Esta actividad ofrecerá al centro diferentes actividades temáticas para la inclusión y el fomento de valores enmarcado dentro de proyectos propios del centro donde se trabajarán temas transversales como: interculturalidad, voluntariado, hábitos saludables y prevención de adicciones, diversidad funcional, intergeneracionalidad, etc. mediante la colaboración otros programas del Servicio

de Mediación, Convivencia, Reinserción y Cooperación Social de los Servicios Sociales Comunitarios.

c) *Intervención Comunitaria*. Talleres de atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para el fomento de hábitos saludables, habilidades sociales y valores que se desarrollará en el Centro de Servicios Sociales Comunitarios en horario de tarde para la creación de un espacio de participación productiva para este colectivo.

Para llevar a cabo este proyecto es imprescindible la coordinación directa y permanente con el equipo de orientación y jefatura de estudios, además de una comunicación con el profesorado.

La evaluación se realizará mediante la observación participante y entrevistas tanto al personal del centro como al alumnado participante en las diferentes actividades. También se llevará a cabo un diario de campo y un registro de asistencia para que nos puedan aportar tanto datos cuantitativos como cualitativos que repercutan en la valoración general y el diseño de la propuesta de continuidad.

- ✓ ***Restaura.-*** *Proyecto de intervención socioeducativa y comunitaria para la restauración del daño dirigido al alumnado expulsado del IES Heliche*

Este proyecto de intervención se presenta con el fin de facilitar una alternativa restaurativa al alumnado expulsado del IES Heliche. Esta línea de actuación viene derivada por las demandas tanto del I.E.S Heliche como del alumnado y sus familias, así como, por el análisis y evaluación del equipo técnico del programa adscrito a los Servicios Sociales Comunitarios. De todo ello, se establecen como necesidades prioritarias para atender desde este proyecto: la vulnerabilidad del alumnado en los periodos de expulsión por la desconexión con el centro educativo, lo cual favorece conductas disruptivas por el exceso de tiempo libre no dirigido que tiene este tipo de alumnado; el descontento de las familias y la ausencia de apoyo técnico durante este periodo, y la falta de intervenciones restaurativas con el alumnado que permita la reparación del daño y el aprendizaje derivado de la situación problemática, además de dar continuidad a las intervenciones psicoeducativas realizadas con anterioridad o que están en proceso dentro del propio centro garantizando así el seguimiento del tratamiento.

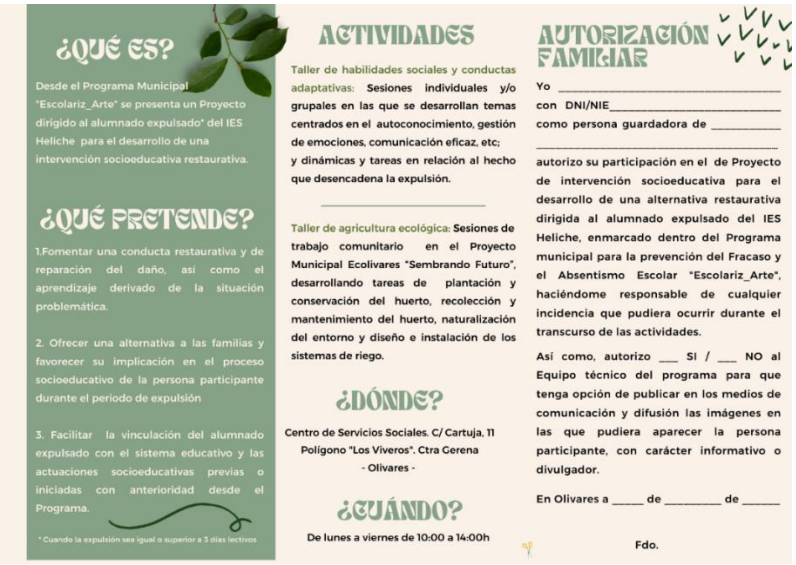
Este proyecto que se presentó en el Consejo Escolar el día 25 de abril del 2022, tras la realización de un trabajo de planificación coordinado con el departamento de orientación, jefatura de estudios y el equipo técnico del programa, y que cuenta con el visto bueno del personal político competente y la dirección del I.E.S Heliche. El objetivo general del mismo es ofrecer un recurso socioeducativo alternativo a la expulsión del centro que permita integrar al centro de enseñanza, familias y servicios sociales favoreciendo una intervención restaurativa en el alumnado expulsado del IES Heliche, promoviendo una una intervención socioeducativa para la reparación del daño y el aprendizaje derivado de la situación problemática, ofreciendo una alternativa a las familias y garantizar su vinculación en el proceso socioeducativo del alumnado participante durante el periodo de expulsión y favoreciendo la vinculación del alumnado expulsado con el centro de enseñanza y las actuaciones socioeducativas previas.

Dicho proyecto contempla dos actividades principales:

1. *Taller de habilidades sociales y conductas adaptativas.* Este taller se basa en sesiones individuales y/o grupales cuya temática se centra, por un lado, en entrevistas y sesiones sobre autoconocimiento, gestión de emociones, comunicación eficaz, etc; y por otro, en dinámicas y tareas en relación al hecho que desencadena la expulsión.
2. *Taller de agricultura ecológica*: Sesiones de trabajo comunitario en el ecohuerto centrado en la plantación y conservación del huerto, la recolección, la naturalización del entorno, las tareas de mantenimiento del huerto y el diseño e instalación de los sistemas de riego, entre otras, que se desarrollan dentro del Proyecto Municipal Ecolivares "Sembrando Futuro".

Para la elaboración e implementación de los planes de intervención individualizados, el equipo técnico del programa atenderá a las recomendaciones de jefatura de estudios y las familias, así como las características particulares de cada alumna/o y el hecho que desencadena la expulsión, de manera que la intervención de adapte a cada situación problemática garantizado mayor impacto y eficacia en el alumnado participante. De este modo, el número de las sesiones, el contenido y desarrollo de las mismas será variable y flexible respondiendo a cada caso derivado.

La evaluación de este proyecto se realizará en tres niveles: prelimiar-operativa, de seguimiento y final, atendiendo a los objetivos descritos anteriormente.



¿QUÉ ES?

Desde el Programa Municipal "Escolariz_Arte" se presenta un Proyecto dirigido al alumnado expulsado* del IES Heliche para el desarrollo de una intervención socioeducativa restaurativa.

¿QUÉ PRETENDE?

1.Fomentar una conducta restaurativa y de reparación del daño, así como el aprendizaje derivado de la situación problemática.

2. Ofrecer una alternativa a las familias y favorecer su implicación en el proceso socioeducativo de la persona participante durante el periodo de expulsión

3. Facilitar la vinculación del alumnado expulsado con el sistema educativo y las actuaciones socioeducativas previas o iniciadas con anterioridad desde el Programa.

* Cuando la expulsión sea igual o superior a 3 días lectivos

ACTIVIDADES

Taller de habilidades sociales y conductas adaptativas: Sesiones individuales y/o grupales en las que se desarrollan temas centrados en el autoconocimiento, gestión de emociones, comunicación eficaz, etc; y dinámicas y tareas en relación al hecho que desencadena la expulsión.

Taller de agricultura ecológica: Sesiones de trabajo comunitario en el Proyecto Municipal Ecolivares "Sembrando Futuro", desarrollando tareas de plantación y conservación del huerto, recolección y mantenimiento del huerto, naturalización del entorno y diseño e instalación de los sistemas de riego.

¿DÓNDE?

Centro de Servicios Sociales. C/ Cartuja, 11
Polígono "Los Viveros". Ctra Gerena
- Olivares -

¿CUÁNDO?

De lunes a viernes de 10:00 a 14:00h

AUTORIZACIÓN FAMILIAR

Yo _____
con DNI/NIE_____
como persona guardadora de _____
_____
autorizo su participación en el de Proyecto de intervención socioeducativa para el desarrollo de una alternativa restaurativa dirigida al alumnado expulsado del IES Heliche, enmarcado dentro del Programa municipal para la prevención del Fracaso y el Absentismo Escolar "Escolariz_Arte", haciéndome responsable de cualquier incidencia que pudiera ocurrir durante el transcurso de las actividades.

Así como, autorizo ___ SI / ___ NO al Equipo técnico del programa para que tenga opción de publicar en los medios de comunicación y difusión las imágenes en las que pudiera aparecer la persona participante, con carácter informativo o divulgador.

En Olivares a _____ de _____ de _____

Fdo.

Para el desarrollo de este Proyecto es imprescindible la cooperación con las Delegaciones Municipales de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Olivares, la coordinación con el Equipo de Orientación, Jefatura de Estudios y Dirección del IES Heliche y la implicación y voluntariedad de las familias y el alumnado participante

PROMUEVE

Servicios Sociales Comunitarios
Delegación de Bienestar Social
Ayuntamiento de Olivares

COLABORA

DIPUTACIÓN DE SEVILLA

Junta de Andalucía

ESCOLARIZ_ ARTE

PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCIÓN DEL FRACASO Y EL ABSENTISMO ESCOLAR EN OLIVARES

SRVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS
95411 28 20 - 672 777 290

Otra de las actuaciones que vienen ejecutando las/os técnicos de este Área de Bienestar Social en relación a la juventud es el Proyecto "Principia", dirigido a chicas/os de entre 16 y 25 años, por el que se realiza una atención integral a jóvenes en riesgo de exclusión social de nuestro municipio, con el fin de ampliar los recursos y medios disponibles para el tratamiento de la problemática también desde un enfoque preventivo. Desde el año 2020, este proyecto se lleva a cabo en colaboración con Área de Juventud, definiéndose actualmente este programa "Sembrando Futuro", ejecutándose a través del EcoHuerto.

En sesiones grupales se trabaja con ellos la orientación sociolaboral y formativa, habilidades sociales y autoestima, prevención de drogodependencias, sexualidad, alternativas de ocio y tiempo libre saludable, participación social, etc.).

Con estos proyectos se ha intentado proporcionar respuesta a los problemas que en los últimos tiempos se han venido observando en los jóvenes de la localidad en relación al consumo de sustancias adictivas, al cada vez más acentuado uso de las TIC y los referentes a las conductas disruptivas, ya que cada vez son más los jóvenes infractores. En relación a esto último, el Ayuntamiento de Olivares ha firmado un Convenio de colaboración con la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía, mediante el cual se podrá realizar la ejecución de medidas judiciales, en régimen abierto, por parte de menores infractores o infractoras. Estas dos Administraciones cooperarán y colaborarán en la ejecución de medidas como prestación en beneficio a la comunidad, la realización de tareas socioeducativas, la asistencia para la realización de actividades reparadoras a favor de la sociedad y actuar en el entorno familiar de estas/os menores.

En el ámbito de la Educación, también hay que destacar que, desde el Programa ACERCATE "Olivares abraza culturas," organizado por la Delegación de Bienestar Social en colaboración con la Fundación Sevilla Acoge y promovido por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, se pone en marcha los Talleres Interculturales para el Aprendizaje de la Lengua Española y de Origen. Estos talleres responden a las demandas de los Centros Educativos para el aprendizaje de español para la población de origen diverso, y se ha coordinado con el Centro de Personas adultas de Olivares para la puesta en marcha del aula de español para personas adultas.

La Delegación de Bienestar Social del Ayuntamiento de Olivares ha elaborado una programación, incluida dentro del Programa para la prevención comunitaria de las drogodependencias y otras adicciones, un taller, llevado a cabo en varias sesiones, en el que se ha trabajado la prevención en adolescentes.

El Área de Juventud trabaja relación al ámbito de la Educación con distintos proyectos:

- "ESPACIO CREATIVO ALJARAFE"- Proyecto local concertado con los municipios de Espartinas, Gelves, Isla Mayor, Valencina de la Concepción, Almensilla, Huevar del Aljarafe, en el que se realizan talleres de creatividad, nuevas tecnologías y robótica.

- "EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL: ECOLIVARES"- Proyecto local que se lleva a cabo junto con la Delegación de Bienestar Social, dentro de su programa "Sembrando futuro".
- "ARTE Y MOVIMIENTO"- Taller donde se trabaja los valores a través de las artes escénicas y plásticas.
- "EXPERIENCIAS CREATIVAS"- Taller musical.
- "EMPRENDE JOVEN Y SIMULACIÓN PARA EMPRENDER"- Cursos formativos para jóvenes.
- "JÓVENES EN ACCIÓN"- Jornadas para fomentar la acción solidaria de la juventud, donde se han realizado convivencia intergeneracional y concursos de fotografías con la temática de imágenes de nuestro municipio en una primera edición, mientras que la segunda se ha centrado en la pasión de los jóvenes, recoger en imágenes aquello que les apasione.
- "ACTIVATE VERANO"- Actividades desarrolladas durante el mes de julio, con el objetivo de dinamizar el periodo vacacional con talleres de manualidades, dinámicas grupales, talleres deportivos, excursiones, encuentros de jóvenes en las piscinas municipales de otras localidades vecinas.
- "DESCÚBRETE" Y "LGTGBIQ+" (Agenda Joven Igualitaria)- En colaboración con el Área de Igualdad, se organizan jornadas de sensibilización y educación, talleres para el fomento de la convivencia, la igualdad y las relaciones saludables (educación sexual, homofobia, igualdad y género). También se llevan a cabo talleres formativos en igualdad de género.

Así mismo trabaja en coordinación con otras áreas municipales y entidades locales, además participa en numerosas de las actividades organizadas por nuestro Ayuntamiento:

- "FINDES EN MOVIEMIENTO"- (Programa Ciudades ante las drogas del Área de Bienestar Social). Talleres y actividades de prevención del consumo de adicciones.
- Con el Centro de Participación Activa (Área de Bienestar Social), ponen en marcha actividades intergeneracionales.
- Siguiendo con las colaboraciones con el Área de Bienestar Social, participa en ACÉRCATE-Festival de Culturas, donde se realizan actividades de convivencia, de reflexión, de ocio y de encuentro con otras culturas en un entorno abierto y espontáneo para construir y forjar ideas por el diálogo y la paz.

- "FORMA JOVEN" y "POR UN MILLÓN DE PASOS"- Actividades realizadas en coordinación con el Centro de Salud y el instituto de Educación Secundaria del municipio. En relación a tema de salud, desde hace ya unos años participan en el Concurso de Carteles y otros soportes para la lucha contra el VIH, que organiza la Junta de Andalucía.
- Para el Área de Deporte, participan con el Voluntariado en el Día de Andalucía, la Carrera Popular y Olivathon, así como en la elaboración de trofeos.
- Desde el Área de Cultura se organiza anualmente OLIVARES ENCANDILA, participando en la organización de actividades de ocio y culturales para jóvenes.
- En el Mercado Barroco, organizado desde el Área de Patrimonio y Turismo, la mayor parte de participantes en el pasacalle de "La Tarasca" son jóvenes que acuden a nuestro Espacio Joven.
- En el Área de Festejos, desde Juventud se realiza la gestión para que el Espacio Joven cuente con su Carroza en la Cabalgata de Reyes Magos. En estos últimos años, esta área de Juventud ha organizado fiestas para Carnaval y Halloween, fomentando el ocio sano y saludable.

Otras funciones que se realizan desde el Área de Juventud son informar y asesorar a jóvenes, tramitación del Carnet Joven Europeo y la colaboración con el Punto Violeta.

En el Área de Igualdad del Ayuntamiento de Olivares se encuentran el Punto de Igualdad Municipal, que cuenta con un servicio de asesoramiento Jurídico y otro de Agencia de Igualdad para el fomento de la igualdad de oportunidades y el Espacio Igualitario, con un espacio para la dinamización y recursos para el trabajo en valores, prioritariamente entre la población infantil y adolescente. Dentro de los programas que repercuten de forma directa o indirecta en la población infantil y juvenil, vamos a destacar las que tienen mayor impacto.

Desde la Agencia de Igualdad**,** como *proyectos educativos* que se organizan en colaboración con los centros educativos del municipio, pero se desarrollan con presupuesto y programas municipales, se establecen:

- ✓ En centros de Educación Infantil y Primaria, comprendiendo las edades de 3 a 12 años del municipio de Olivares.
  - Programa anual de mediación en escolares para la prevención de la violencia (todos los cursos).
  - Programa de inteligencia emocional y buen trato (segundo y tercer ciclo)
  - Programa de educación emocional y atención plena (1º y 2º curso).

- Cuentacuentos en valores (Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria).
- Dinamización en los patios a través de juegos populares y en valores (todos los cursos).

A través de estos programas se han trabajado los valores de igualdad, respeto y el fomento de buen trato entre iguales y en la diversidad, siendo estos programas valorados de forma muy positivas, e implantándose tanto en el alumnado como en el profesorado implicado, que también participa en las sesiones, con el objetivo de formarse y poder dar continuidad a los programas de forma diaria. clase.

✓ En centros de Educación Secundaria, comprendiendo las edades de 12 a 16 años, entre jóvenes de los municipios de Olivares, Albaida del Aljarafe, Salteras y Villanueva del Ariscal.

- **Programa de Coeducación, Buen trato y diversidad afectivo sexual** (todos los cursos de secundaria). Para la elaboración del contenido, y teniendo en cuenta la igualdad como factor común, y la línea transversal del Buen Trato, se ha trabajado el fomento en el alumnado de valores como el respeto, la escucha, la asertividad y la comunicación, entre otros. Es importante destacar que este factor común ha sido desarrollado en dos vertientes: tanto de cada individuo hacia sí mismo, como hacia las demás personas. Los contenidos concretos y niveles han sido los siguientes:

❖ "SIENDO YO EN CUALQUIER PARTE" – Impartida a las 6 clases de Primero de la ESO. Dos sesiones en las que trabajamos el acoso por razón de género, teniendo en primer lugar una mirada abierta sobre lo que significa acosar y de por qué este comportamiento no forma parte del BUEN TRATO, sino de su opuesto, el MALTRATO. Una vez instaurada esta premisa, se pasó a profundizar en los aspectos de la sexualidad humana que nos identifican, concretamente los estereotipos de género y la expresión de género, y como éstos son empleados para violentar a las personas. La formación se finalizó reforzando la idea del respeto a las diferentes formas de ser hombre y de ser mujer, entendiendo que las características propias son válidas y no tienen que ser juzgadas o impuestas por terceras personas.

- "MI HUELLA DIGITAL" – Impartida a las 6 clases de Segundo de la ESO. El contenido de la formación se enfocó en fomentar el uso responsable de Internet y las redes sociales, además de explorar su impacto en el desarrollo personal y la salud mental. Durante la formación, se hizo hincapié en la importancia de desarrollar una capacidad crítica para evaluar la información obtenida a través de las redes sociales, como un factor protector en nuestras relaciones digitales. También se promovió la conciencia de nuestro comportamiento en Internet, destacando cómo en ocasiones puede derivar en formas de maltrato. Finalmente, se abordó la sensibilización sobre las diferentes informaciones que recibimos por este medio, las cuales pueden reforzar estereotipos y roles de género. Finalmente, se subrayó la importancia de mantener un comportamiento responsable, respetuoso y coherente en el mundo digital, alineado con el que mantenemos en nuestra vida diaria. Se reiteró la necesidad de promover el buen trato en las redes sociales y otras plataformas digitales.

- "CON SENTIMIENTOS" – Impartida a las 7 clases de Tercero de la ESO. La formación se orientó a fomentar el consentimiento alejado de lo que el discurso social parece entender. En estas dos sesiones se trasmitió la idea al alumnado de un consentimiento no en forma de "pase para poder hacer algo", sino como una habilidad y herramienta necesaria en las relaciones con otras personas, y no sólo en las relaciones sexuales.

- "ELIJO TRATAR BIEN" – Impartida a las 6 clases de Cuarto de la ESO, a 2 clases de Grado Medio y a la FP Básica. Como su propio nombre propone, el tema principal era el BUEN TRATO en las relaciones interpersonales. Para ello, se hizo un acercamiento al mundo emocional y a la repercusión que este tiene en nuestra relación con otras personas. Se verbalizaron y promovió la toma de conciencia acerca de las características más importantes en las relaciones de buen trato y se trabajó la comunicación asertiva, diferenciándola de otros estilos comunicativos.

Como valoración general del programa se puede decir que la metodología utilizada ha generado la reflexión y participación activa de la población adolescente, que los temas han sido adecuados a las necesidades que las personas formadoras han detectado durante el proceso. Son temas de interés que el alumnado constantemente está oyendo en diferentes contextos (fundamentalmente en redes sociales) y estos encuentros les han permitido poder expresar y

profundizar sobre aspectos que son propios de su día a día y que pueden ayudarle a ser más congruentes con sus actos, y por qué no, felices.

El Punto de Igualdad Municipal, a nivel formativo para las familias, profesionales y personas relacionadas con la educación, organiza de forma anual las Jornadas Formativas de Prevención, Género y Educación y las Jornadas profesionales sobre Diversidad y LGTBI, para el fomento del buen trato entre las familias. De forma paralela a estas Jornadas, y en función de la demanda, se pone a disposición ludotecas para los hijos/as de participantes, donde se trabajan los contenidos y valores adaptados de las mismas.

En torno a las efemérides que guardan relación con el trabajo en la igualdad**,** Durante los meses de Noviembre, Diciembre, Marzo, Mayo y Junio se organizan actividades en colaboración con las áreas de juventud, asuntos sociales y la asociación de mujeres de Olivares, con la organización de campañas de sensibilización en torno al día 25 de Noviembre, (Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres), Campaña del Juguete no bélico no sexista (mes de Diciembre), 8 de Marzo (Día Internacional de la mujer), 17 de Mayo (Día Internacional contra la homofobia, transfobia y bifobia) y 28 de Junio (Día Internacional del Orgullo LGTBI). Durante estas campañas se organizan actividades que repercuten de forma directa en la población infantil, juvenil y familias, entre ellas talleres de sensibilización y actos conmemorativos.

Se cuenta con Agenda Igualitaria y Agenda LGTBI, en colaboración con el área de Juventud, dirigida a población adolescente y joven, que engloba el desarrollo de actividades durante todo el año para el trabajo de estos contenidos; a destacar el *Programa Descúbrete*¸ que consiste en el desarrollo de sesiones para el fomento del Autoconocimiento y el desarrollo de relaciones basadas en el buen trato y *sesiones puntuales para el trabajo de la diversidad y LGTBI,* dentro de los talleres que se desarrollan para la población juvenil.

En el **Espacio Igualitario,** que se ubica dentro del Centro Cívico Municipal “El Prado” del municipio, se desarrollan:

- Ludotecas en valores, dirigidas a población infantil desde 3 a 12 años, durante los períodos vacacionales que no están cubiertas por otras áreas municipales (vacaciones de navidad, semana santa y período estival concreto).

- Talleres de Manualidades, en valores, con frecuencia semanal, dirigidas a población infantil de 3 a 12 años.

- Talleres de conciliación y reparto de tareas en el hogar, sesiones puntuales distribuidas a lo largo del año, dirigidas a población infantil, adolescente y familias.

- Cuentacuentos en valores, sesiones puntuales distribuidas a lo largo del año, dirigidas a población infantil y familias.

Desde el Servicio de Asesoramiento Jurídico**,** se cuenta con *el Programa de Intervención Psicológica a Menores* de familias que se encuentran en situación de separación y que necesiten un apoyo psicológico, siendo atendidos también casos de chicas jóvenes que han sufrido violencia de género, casos que se han tratado en las Comisiones Locales de violencia y las reuniones interdepartamentales para el abordaje integral de la violencia de género.

El Área de Igualdad vela por el cumplimiento del Plan de Igualdad Municipal, el cual cuenta con medidas aprobadas desde las distintas áreas municipales, con calendarización y que repercuten en la población infantil y adolescente; destacar las medidas de conciliación del personal trabajador, para el cuidado de menores, reuniones y tutorías escolares, entre otros.

Otro aspecto importante que repercute de forma directa en la población infantil y adolescente, es la gestión de los distintos espacios municipales para el desarrollo de actividades tanto a nivel municipal como de asociaciones y entidades, que hacen uso de los mismos, gestionándose también desde el Área de Igualdad.

Dentro del Área de Participación Ciudadana **s**e desarrollan Acciones Sociales de forma anual, incluidas dentro del Plan Municipal de Apoyo a las familias en situación de necesidad social. Dichas acciones sociales se llevan a cabo en dos convocatorias distintas a lo largo del mismo año, contado con una ayuda económica para las personas participantes de las mismas, y que consisten en una formación teórica-práctica para la adquisición de competencias y el desarrollo de actividades de forma práctica que repercuten de forma directa tanto en la

población infantil como adolescente, teniéndose en cuenta la conciliación familiar a la hora de concretar los horarios de realización de estas acciones.

Entre las acciones sociales que se han venido desarrollando están:

- Acción Social de Mantenimiento de Jardines.
- Acción Social de Decoración y elaboración de figuras navideñas.
- Acción Social de Pintura de edificios y espacios exteriores.
- Acción Social de Dinamización Comunitaria para la participación social.
- Acción Social de Dinamización en ocio y tiempo libre para la promoción de la igualdad.
- Acción Social de Cortinaje y complementos de decoración textil.
- Acción Social de Monitor de ocio y tiempo libre.

8.- RECURSOS DEPORTIVOS, CULTURALES, DE OCIO Y TURISMO DIRIGIDOS A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

Desde las distintas áreas del Ayuntamiento se desarrollan una amplia gama de actividades que llegan a toda la población en general, haciéndose un mayor hincapié en aquellas dirigidas a la infancia y la juventud. Ofrecen todas ellas una programación sociocultural para la población infantojuvenil en las que se incluye teatro, Escuela Municipal de Música, conciertos, exposiciones, turismo joven, certámenes y concursos, campañas de concienciación social, torneos y campeonatos y encuentros juveniles y culturales.

La Delegación de Deporte tiene una larga trayectoria en la organización de actividades anuales como son el Día de la Bicicleta, la Carrera Popular Villa de Olivares, Olivathon dirigidas a la población en general. Así mismo son muchos los talleres y escuelas deportivas las que se ofrecen para la participación de la infancia y la juventud en cada uno de ellos, entre los cuales se encuentran:

Haciendo referencia a la Gimnasia Rítmica, decir que ahora existen dos clubes deportivos, Club Gimnasia Rítmica Olivares y Club Deportivo Rítmica Aljarafe. Así mismo en relación al fútbol también nos encontramos en el municipio con dos clubes, Atlético Olivarense y Unión Deportiva Olivares. Ambos clubes han apostado en esta temporada pasada por el fútbol femenino, creándose sendos equipos de féminas en categoría infantil.

Desde el Área de Deporte también se gestiona y ejecuta el desarrollo de torneos de diferentes disciplinas deportivas y la organización de la Liga Escolar de fútbol en los centros de Educación Primaria.

Estas actividades se realizan en las instalaciones de que dispone el Ayuntamiento como son el Complejo Polideportivo Municipal "Juan Ramón López García" (Pabellón y Polideportivo Municipal donde existen dos salas de gimnasio, pistas de fútbol, baloncesto y tenis), Campo de Fútbol Municipal y Centro de Participación Activa. Dentro de este complejo deportivo se encuentra la Piscina Municipal, inaugurada en el año 2019, en funcionamiento durante el verano de 2019, 2021 y 2022. En este año2023, se está llevando a cabo la fase de finalización de obras, con la terminación de vestuarios, aseos, cafetería y zonas comunes, así como la preparación de

la cubierta, para que se pueda disponer del servicio de la misma a lo largo de todo el año. Nuestro municipio también cuenta con Centro de Pádel y pistas de fútbol 7, que organiza, en los meses de verano, campus deportivo para los menores.

El Área de Juventud también ofrece una variedad destacable de actividades, como ya se ha mencionado anteriormente, entre ellas se encuentran los talleres, salidas, fiestas, ocio durante los fines de semana, participación en otras acciones municipales. Destacar que, en este último año, ha venido dinamizando el Consejo Municipal de Infancia.

La Biblioteca Municipal también tiene una variada programación para la población, concretándose las acciones para niñas, niños y jóvenes en:

- "BEBETECA"- Cuentacuentos dirigidos a bebés de 0 a 3 años.
- "CUENTACUENTO FAMILIAR"- Organizado mensualmente, va dirigido a niños y niñas a partir de 4 años.
- "EL PLACER DE LEER"- Club de lectura juvenil para jóvenes de 2º a 4º de ESO.
- CONCURSO DE CUENTOS, dirigido al alumnado de 3º a 6º de Educación Primaria.
- TALLER DE BOOKTUBER, dirigido a alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.
- TALLER DE LETTERING, dirigido a niños y niñas de entre 7 y 11 años.
- "ESPACIO CREATIVO"- Talleres de Robótica, electrónica con Arduino, programación de videojuegos, impresión 3D, escuela de drones…, organizado en colaboración con el Área de Juventud y dirigido a jóvenes de 12 a 30 años.
- Proyecto "LECTURA Y JÓVENES"- Encuentro virtual con el autor de un libro, leído previamente, dirigido a los alumnos/as de 2º de ESO del instituto Heliche. En este curso pasado, dicho encuentro ha sido con Eloy Moreno, autor de la novela "Invisible".

También realizan visitas escolares en coordinación con los centros educativos del municipio y se colabora con actividades de otras áreas municipales, ejemplo de ello es la participación en Olivares Encandila o en la Escuela de Verano.

En la actualidad, la Biblioteca Municipal cuenta con una amplia sala de estudio, proyecto que se inauguró en febrero de 2022, que ofrece a la ciudadanía un espacio para estudiar y trabajar con Internet de alta velocidad.

La Delegación de Cultura centra su actividad en dos periodos: de enero a junio y de octubre a diciembre cuando el Teatro Municipal de Olivares acoge una programación cultural muy amplia que abarca: teatro, conciertos, recitales poéticos, presentaciones de libros, proyecciones de películas y documentales, seminarios, jornadas, concursos…. Dirigida para adultos, infancia y juventud. El Teatro Municipal del que dispone el Ayuntamiento es utilizado por los Colegios Públicos, Hermandades, Asociaciones, etc. para celebrar muchas de las actividades que organizan.

Otros espacios culturales son el Palacio del Conde-Duque, sede del Ayuntamiento y la Plaza de España. En el primero a lo largo del año se muestran exposiciones de pintura, fotografías, cerámica, carteles, etc. Y el segundo acoge proyecciones de películas y conciertos cuando llega el buen tiempo.

Desde el Área Desarrollo Local, Patrimonio y Turismo todo se desarrolla en torno a la figura del Conde-Duque de Olivares y el Mercado Barroco. Presenta la Ruta del Conde-Duque con visitas guiadas para las/os alumnas/os de los centros educativos y la población en general, mientras que en el Mercado Barroco se desarrollan talleres didácticos, representaciones teatrales y cuentacuentos en las calles del mercado y concurso de trajes barrocos. Además, existe el programa “Los colegios y la provincia de Sevilla visitan el Barroco”.

El Área de Festejos también cuenta con una programación infanto-juvenil en todas las fiestas del municipio principalmente en la Cabalgata de los Reyes Magos, donde se incluye varias carrozas infantiles; en el Mercado Barroco, organizando actividades dirigidas a la infancia y la juventud; y en la Feria y Fiestas Patronales, teniendo destinado el día de víspera como “Día Recreativo del Niño y la Niña”, en el que todas las atracciones tienen un descuento del 50% en el coste normal de la entrada.

9.- CONDICIONES URBANÍSTICAS Y MEDIOAMBIENTALES.

Desde el Área de Infraestructura también se aúnan esfuerzos para que nuestros menores dispongan de edificios, instalaciones, zonas verdes y de juegos para que puedan llegar a conseguir su desarrollo integral. Las actuaciones que en esta materia se han venido realizando desde el año 2018 son las que a continuación se especifican.

En relación a Parque infantiles, se han realizado remodelaciones en parques y jardines:

- Mejoras en el parque “Valdelazo”. (2018)
- Mejoras en general de parques y jardines. (2018)
- Dotación de mobiliario, maquinaria y enseres al parque “8 de marzo”. (2020)
- Ejecución de pavimentación de caucho continuo en ambas secciones del parque “8 de marzo”. (2020)
- Adecuación de zonas infantiles en el parque “8 de marzo”. (2021)
- Renovación del pavimento del pavimento de caucho del parque “Maestro Sandalio García”. (2021)
- Mejora y adecuación de distintos espacios verdes. (2022)
- Regeneración de solar degradado para la disposición de una nueva zona verde.

Las actuaciones más significativas realizadas en colegios y en escuelas infantiles son las siguientes:

- Arreglo y pintura de las distintas instalaciones de centros escolares y escuelas infantiles municipales. (2018-2023).
- Inauguración del nuevo edificio para el CEIP Los Eucaliptos. (2019)
- Ampliación de acerados en el CEIP El Prado (Ctra. Olivares-Villanueva del Ariscal). (2019)
- Pavimentación parcial de la zona exterior en la sección infantil del CEIP El Prado. (2020)
- Adecuación de aseos y mejoras en la Escuela Infantil Municipal “Blancanieves”. (2020)
- Nuevo cerramiento perimetral en el CEIP El Prado. (2022)
- Mejora del aseo en el CEIP El Prado. (2022)
- Renovación integral de puertas exteriores e interiores en la Escuela Infantil Blancanieves.
- Mejoras de accesibilidad en Escuela Infantil Blancanieves.
- Ejecución de nueva zona de juegos con caucho en patio de Escuela Infantil Blancanieves.

También se han ejecutado obras en instalaciones deportivas como la adecuación del espacio libre destinado para el aparcamiento en el polideportivo municipal (2018) y la ejecución de la 6ª Fase para el arreglo de los vestuarios del complejo polideportivo (2021). Actualmente se están llevando a cabo las obras de finalización del Complejo de la Piscina Municipal, inaugurada en el verano del año 2019.

En relación al Área de Juventud, se realizaron mejoras en las instalaciones del antiguo edificio del CEIP Los Eucaliptos, donde tendría su nueva sede el Espacio Joven. (2019-2020)

Otros proyectos que se han desarrollado en favor de la población en general, y que conlleva el bienestar de nuestra infancia y juventud son los que a continuación se especifican:

- Mejora de accesibilidad en espacios públicos. (2018)
- Mejora de vías y plazas públicas. (2018)
- Reurbanización de vías públicas. (2018)
- Pavimentación parcial del acerado de c/ Santa Ángela de la Cruz. (2020)
- Ampliación de la Biblioteca Municipal. (2021)
- Mejoras en la plaza de Avenida Conde-Duque. (2021)
- Ampliación del Centro Municipal de Formación. (2021)
- Ampliación del Centro Municipal de Servicios Sociales. (2022)
- Reurbanización de la Plaza Vicente Aleixandre. (2022)
- Realización de pasos de peatones elevados en varias calles del municipio. (2022)
- Mejora de la climatización del Teatro Municipal. (2022-2023).

En relación a las actuaciones medioambientales, Olivares cuenta con el Servicio de Punto limpio y además operarios del Ayuntamiento se encargan de recogidas de mobiliario y enseres, así como del mantenimiento de parques y jardines. Hacer referencia también en este apartado del diagnóstico de infancia y adolescencia, el Proyecto local “Educación Medioambiental: EcOlivares, que el Área de Juventud y el Área de Bienestar Social ponen en marcha desde hace cuatro años.

10.- SEGURIDAD CIUDADANA.

En relación a esta materia, en Olivares dispone de Cuartel de la Guardia Civil y Jefatura de la Policía Local, siendo los agentes de esta Jefatura los que llevan principalmente la tarea de vigilancia en nuestro municipio. En lo referente a la infancia y adolescencia, la Policía Local participa en:

- Actividades de sensibilización y prevención con el alumnado de los centros educativos sobre educación vial para concienciar del uso correcto de la diferente señalización de tráfico para una mejor convivencia del municipio.

- Velar por la seguridad de los menores con la regularización del tráfico a la entrada y salida de los centros educativos de Educación Infantil y Primaria.
- Con respecto al absentismo escolar, realiza tareas diarias de observación por las cercanías de los centros educativos de la localidad para el controlar la asistencia de los menores a los mismos.
- Controlar la venta de bebidas alcohólicas a menores.
- Montar y preparar el dispositivo de seguridad en las fiestas del municipio para garantizar la tranquilidad de la ciudadanía.
- Impartir charlas en el IES Heliche sobre el menudeo de droga, explicando las diferentes sustancias estupefacientes que existen y cómo gestionar cualquier situación que se les pueda presentar con respecto al dicho tema.

En este aspecto, destacar que, desde el mes de abril de 2022, la Policía Local de Olivares dispone de una Unidad Canina, lo que conlleva a una serie de actuaciones que complementan y mejoran sustancialmente las funciones que desarrollan los agentes, ofreciendo una mejor mayor garantía y seguridad a la población. Los objetivos principales de esta unidad son la prevención, detección e intervención respecto al tráfico y tenencia de drogas y otras sustancias ilegales. Con esta Unidad canina se constituye una patrulla, compuesta por el binomio perro-guía, que mantiene un contacto y seguimiento directo con las zonas que presentan un mayor factor de riesgo, como son las zonas escolares, parques y jardines, zonas industriales, etc., creando una percepción de seguridad distinta para la población.

El trabajo de este tipo de unidades se caracteriza tanto por elevado nivel que representa un perro en su función preventiva, como por los excelentes resultados que obtienen en su función operativa en lo respecta al tráfico y tenencia de sustancias ilegales en el interior de los términos municipales. El binomio formado por un guía y su perro, son inseparables para el buen trabajo del animal, dado que el guía debe conocer al animal para saber interpretar los movimientos de su cuerpo y las características del mismo.

Este Unidad Canina de la Policía Local ha realizado exhibiciones todos los centros educativos del municipio como también en la Escuela de Verano Municipal, donde se ha explicado como trabajan. En el CEIP Los Eucaliptos, se acompañó dicha exhibición con una charla educativa sobre los cuidados necesarios para un correcto de desarrollo del animal y como se debe cuidar y alimentar a nuestras mascotas en casa.

11.- ASOCIACIONISMO E INICIATIVAS CIUDADANAS RELACIONADAS CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

El municipio de Olivares cuenta con más de una veintena de entidades sociales sin ánimo de lucro. Un tejido asociativo coordinado y cohesionado, tal como y se demuestra en la reciente inauguración de un nuevo servicio para la ciudadanía: la Oficina municipal de atención al voluntariado "Olivares Solidario", cuyo objetivo es promover el voluntariado social y el asociacionismo en todos los sectores poblacionales, incluida la infancia y la adolescencia. Un ejemplo son los Proyectos de Voluntariado que ha venido desarrollando, desde hace cinco años, el AMPA "Amigos de la Cultura" del CEIP Los Eucaliptos en colaboración distintas asociaciones y entidades locales.

Cada Asociación, Hermandades y Clubes deportivos desarrollan una amplia programación de actividades centradas en colectivos específicos, que junto con las diferentes delegaciones municipales promueven la participación activa y comprometida de la población infantojuvenil y sus familias en la organización, ejecución y diseño de las mismas.

Además de todo ello, existe un número significativo de menores que participan de manera autónoma como grupos activos dentro de los clubes deportivos, hermandades y grupos parroquiales, llevando a cabo jornadas de convivencia y actividades lúdicas que favorecen el encuentro de niñas, niño y jóvenes tanto a nivel local, comarcal y provincial.

El Ayuntamiento de Olivares promueve y fomenta el asociacionismo, ofreciendo edificios municipales, para que asociaciones locales puedan disponer un espacio donde reunirse, además anualmente, convoca el programa de subvenciones para el desarrollo de actividades y proyectos propios.

12.- DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD.

En Olivares conviven 49 nacionalidades distintas, siendo Marruecos, Armenia y Rumanía las nacionalidades con más presencia en el municipio, tanto por la trayectoria como por el número de personas empadronadas de dichas nacionalidades.

Desde el Área de Bienestar Social en coordinación con diferentes instituciones y recursos municipales, se viene trabajando para favorecer la plena integración de estos colectivos y la promoción de la interculturalidad como un valor primordial en la dinámica social de nuestra localidad. Concretamente para la consecución de estos objetivos, existe el Programa para la Atención Integral a personas migrantes y fomento de la Interculturalidad "Acércate", cuyas actividades se centran en:

- Atención y acogida, en apoyo a Servicio de Información, Valoración y Orientación (SIVO).
- Servicio de mediación intercultural.
- Formación al personal técnico municipal, en interculturalidad y gestión de la diversidad.
- Talleres Sociocomunitarios.
- Charla sobre movilidad, diversidad y voluntariado europeo.
- Jornada de encuentro y convivencia.
- Taller de español para personas extranjeras.
- Taller "Aprendemos en familia", donde los padres y madres aprenden nuestro idioma mientras los menores reciben clase del idioma de origen.
- Conmemoración del día internacional de las personas inmigrantes.
- Colaboración en actividades organizadas por otras áreas municipales (Día del Libro, Dinamización de personas mayores, Escuela de Verano, etc.)

13.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA REALIDAD

En estos últimos años, el Gobierno Local ha tomado medidas que han contribuido positivamente y de manera transversales en las políticas locales dirigidas a la Infancia y la Adolescencia.

En primer lugar, las fortalezas de Olivares se centran en la consolidación de los Equipos profesionales, con una programación exhaustiva que prioriza las reuniones técnicas, las comisiones municipales y los planes de formación específicos que mejoran la calidad de las actuaciones profesionales en los diferentes servicios. Todo ello repercutiendo en los canales de coordinación interna.

Otra de las fortalezas viene de la mano de la implicación real y efectiva de las AMPAS como agentes de cambio y transformación social. Además de la existencia de una conciencia

social de protección y promoción de la infancia y juventud, que se materializa como eje transversal en todas las manifestaciones locales.

Por otro lado, en nuestro municipio nos encontramos con serias amenazas que, ocasionalmente, eclipsan las actuaciones mencionadas. Dichas amenazas serían: modelos y referentes adultos tóxicos e improductivos, normalización de determinadas conductas adictivas y abuso de drogas y la falta de control y regulación de la Redes Sociales.

Por último, aunque se detecta una debilidad definida por la sobrecarga laboral y la organización de multitareas del personal técnico del ayuntamiento, eso se contrarresta con las oportunidades que a continuación se detallan:

- Entusiasmo e ilusión unido al reciclaje profesional de los Equipos municipales.
- La integración de la comunidad en las políticas locales y en las actuaciones técnicas y la conquista progresiva de espacio de participación infantil y juvenil en Olivares.

14.- CONCLUSIÓN.

Como conclusión final, valorando toda las actuaciones del Equipo de Gobierno y de las distintas entidades locales en pro de nuestra infancia y juventud, se puede concretar que nuestro municipio sigue trabajando para conseguir el bienestar social de la ciudadanía, beneficiando con ello a nuestros niños, niñas y adolescentes, lo cual conlleva la defensa y la promoción de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia, siendo considerados estos derechos como prioritarios en las acciones de las políticas municipales.