

VIII CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO CAI

**DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y LA**  
**ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO**

**AYUNTAMIENTO DE OLIVARES**

Inés M<sup>a</sup> Mateos Pérez  
Concejala-Delegada de Bienestar Social  
Email: [inesmatper@gmail.com](mailto:inesmatper@gmail.com)  
Teléfono de contacto: 630446552

M<sup>a</sup> José Herrera Macías  
Educatora de los Servicios Sociales Comunitarios  
Email: [sscolivareseducadora@hotmail.com](mailto:sscolivareseducadora@hotmail.com)  
Teléfono de contacto: 954112820

## ÍNDICE

EPÍGRAFE	PÁGINAS
Agradecimientos	3
1.- Introducción	4
2.- Situación general del municipio	5
3.- Población del municipio	7
4.- Zonas vulnerables del municipio	8
5.- Situación socioeconómica y social de las familias	9
6.- Situación de Salud	11
7.- Situación educativa	12
8.- Recursos deportivos, culturales y de ocio dirigidos a la infancia y la adolescencia	20
9.- Condiciones urbanísticas y medioambientales	22
10.- Seguridad Ciudadana	25
11.- Asociacionismo e iniciativas ciudadanas relacionadas con infancia y adolescencia	25
12.- Diversidad cultural e Interculturalidad	26
13.- Análisis y Valoración de la realidad	27
14.- Conclusión	28

## AGRADECIMIENTOS

El Ayuntamiento de Olivares quiere hacer llegar a su agradecimiento a la Corporación Local por seguir apostando por el trabajo a favor de la Infancia y la Adolescencia de nuestro municipio, aprobándose por unanimidad, en el Pleno del día 15 de enero de 2018, la solicitud de renovación del Reconocimiento de Ciudades Amigas de la Infancia a Olivares.

Así mismo, agradece al personal técnico de los diferentes Departamentos, y en especial al Departamento de Bienestar Social encargado de la puesta en marcha de este Programa CAI, por su colaboración facilitando toda la información necesaria para elaborar este documento de la situación de nuestros menores, así como para la elaboración del III Plan de Infancia de nuestro municipio. De igual forma este agradecimiento se hace extensible a otras instituciones y entidades locales por colaborar con sus aportaciones para llegar a la consecución de este Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia.

Por último, quiere hacer una mención especial al Consejo Municipal de Infancia por el trabajo realizado, su compromiso y participación.



## 1.- INTRODUCCIÓN

Este informe de Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia la localidad de Olivares recoge todo lo que desde las distintas áreas del Ayuntamiento se ha venido trabajando en favor de nuestra infancia y de nuestros jóvenes, además se ha podido elaborar por la información facilitada por otras fuentes externas al Ayuntamiento como han los centros educativos, asociaciones, Cáritas Parroquial y otras entidades locales.

Toda esta información quedará plasmada en este documento que nos llevará a saber concretamente las necesidades de nuestras/os menores, de los recursos de que dispone el municipio para abordarlas y así conseguir el objetivo principal que es el bienestar y desarrollo integral de nuestras niñas, niños y jóvenes.



## 2.- SITUACIÓN GENERAL DEL MUNICIPIO.

El pueblo de Olivares está situado en la comarca del Aljarafe, a unos 18 Km aproximadamente de la capital sevillana., se encuentra rodeado por los pueblos de Gerena, Sanlúcar la Mayor, Salteras, Villanueva del Ariscal y Albaida del Aljarafe. Ésta última es la localidad más cercana a Olivares, dista a menos de 1 km, lo cual hace que los habitantes de ambos pueblos estén directamente relacionados. Cabe destacar que Olivares es la población más grande de la comarca (después de Sanlúcar la Mayor), con una extensión de 44,56 Km<sup>2</sup>.. Es un municipio bien comunicado por carretera con la capital, existiendo también conexión por vía ferroviaria ya que cuenta con una línea de cercanías de Renfe Benacazón-Sevilla, con la reapertura en 2011 de la Estación Villanueva del Ariscal-Olivares.

La posición y ubicación geográfica privilegiada de Olivares y la riqueza de su suelo agrícola, hacen que desde el punto de vista económico, nuestro municipio se sustente básicamente en el sector primario. En concreto, el cultivo predominante es el del olivar en cuanto a superficie y producción económica, pero también otros cultivos como el trigo, la patata temprana y los productos hortofrutícolas son la principal riqueza del municipio. En el sector secundario, cabe destacar que la industria es prácticamente inexistente a efectos de creación de empleo, ya que funcionan casi exclusivamente a nivel familiar. Haciendo una clasificación de las industrias existente nos encontramos con: industrias de transformación de productos agrarios, empresas dedicadas a la venta de productos para la actividad del campo, empresas de construcción (construcción y rehabilitación de edificaciones). En los últimos años, ha habido un gran auge en el sector servicio, existiendo todo tipo de comercios (alimenticios, farmacias, bares y bodegas, gestorías, agencias de viajes, estudios fotográficos, ...). Esta riqueza económica del municipio también está apoyada por la diversidad artesanal: obradores de pastelería,



panaderías artesanas, talleres cerámicos, modistas, complementos y trajes de flamenca, guarnicionería y coches de caballos.

Olivares es un pueblo histórico, contando con un patrimonio monumental de primer orden, en torno a la Plaza de España se dispone la Iglesia Colegial de Santa María de las Nieves y el Palacio del Conde Duque, que acoge, en la actualidad, la sede del Ayuntamiento de Olivares. Como reclamo turístico se ha recuperado una de las figuras más importantes de la historia de nuestro país, D. Gaspar de Guzmán, Conde Duque de Olivares, válido del rey Felipe IV en el siglo XVII. La Ruta del Conde Duque de Olivares es un proyecto turístico por el que se realizan visitas turísticas guiadas a los distintos monumentos de la Villa, pudiéndose contemplar el rico patrimonio histórico y cultural del municipio. Con ello se fomenta el desarrollo socioeconómico local priorizando los ámbitos culturales, sociales y educativos. Culmen de todo esto, es la anual fiesta del Mercado Barroco, donde se rememora la figura del Conde Duque, mediante la recreación histórica del siglo XVII. Las calles del casco histórico se llenan de mercaderes y artesanos, así como de actores que recrean la vida en la época barroca, donde los ciclos de conferencia, teatro del Siglo de Oro y conciertos, son el principal atractivo de la que está considerada una de las ferias temáticas más importantes de la provincia de Sevilla. Todo ello hace que Olivares posea una gran oferta cultural.

Destacar también que nuestro municipio posee un desarrollado tejido asociativo, existiendo unas trece asociaciones constituidas legalmente, además de las tres Hermandades locales (Veracruz, Soledad y Rocío) y Cáritas Parroquial, que colaboran y participan en la mayoría de las actividades que se realizan en el municipio, al mismo tiempo que organizan sus actividades propias, en la que el pueblo tiene gran implicación.

El Ayuntamiento de Olivares lo componen 13 Concejales, de los cuales 6 forman el Equipo de Gobierno, dividiéndose las concejalías como siguen:

- Delegación de Hacienda y Seguridad Ciudadana.
- Delegación de Atención a la Ciudadanía, Transparencia, Gestión de Proyectos, Igualdad y Recursos Humanos, Empleo, Nuevas Tecnologías y Dinamización Económica.
- Delegación de Infraestructuras, Urbanismo, Agricultura y Medio Ambiente.
- Delegación de Políticas Sociales, Salud, Consumo y Bienestar Social.
- Delegación de Educación, Cultura, Patrimonio y Turismo.
- Delegación de Juventud, Deportes, Festejos y Dinamización Social.

### 3.- POBLACIÓN DEL MUNICIPIO.

A fecha de abril de 2018, Olivares cuenta con una población de 9.436 habitantes, de los que 2.340 son menores de 18 años, siendo el porcentaje de población infantil de 24,80 %. Repitiéndose nuevamente que la cifra de niños es superior que la de niñas (1407 niños y 933 niñas).

	Edades			
	0-4	5-9	10-14	15-17
Niñas	222	261	239	211
Niños	223	389	510	285

En este año han nacido 84 menores. Olivares sigue mantenido la tasa de mortalidad infantil en 0% tal como ha venido ocurriendo en años anteriores.

En relación a la población inmigrante, ésta representa el 3,29 % de la población total, habiendo 311 personas de distintas nacionalidades empadronadas en la localidad.

#### 4.- ZONAS VULNERABLES DEL MUNICIPIO.

Olivares tiene varias zonas consideradas como vulnerables por su situación de desigualdad y discriminación socioeconómicas, concretándose las mismas en la Barriada de Las Colonias, Barriada de Casablanca y Avenida Conde Duque.

Según su situación geográfica respecto al resto del municipio, se puede hacer una diferenciación en dos bloques: por un lado, la Barriada de Casablanca y la de Las Colonias, que aunque son distintas están conectadas, pues la mayoría de los habitantes de Casablanca son hijas/os de los residentes en Las Colonias. Ambas están ubicadas lejos del centro urbano, a la salida de Olivares por Sanlúcar la Mayor; por otro lado, se encuentra la Avenida de Conde Duque, ubicada en el otro extremo del municipio, muy cerca de la salida a Salteras, dónde se encuentran las denominadas viviendas sociales.

En los dos primeros núcleos, existe una población estable y con un crecimiento lento, mientras que en la tercera de las zonas mencionadas la población es más joven, caracterizada por un crecimiento continuo pero pausado.

Estas zonas están caracterizadas por su vulnerabilidad debido a unas condiciones económicas y sociales menos aventajadas en comparación con el resto del municipio. Se ha detectado que los jóvenes que residen en estos núcleos tienen un nivel de cualificación escaso provocado por una falta de interés por la formación abandono prematuro de la educación obligatoria., derivado, en la mayoría de los casos, de proceder de unidades familiares desestructuradas, de escaso nivel económico, etc.

Por todo ello, se han llevado a cabo proyectos de intervención desarrollados en estas zonas, dirigidos tanto a la población en general, como a ámbitos específicos de edad. Estos proyectos se han centrado en la especialización de la experiencia y mejora de



la inserción sociolaboral, desarrollándose varios cursos y un programa prelaboral para mejorar la inserción de jóvenes que se encontraban fuera del sistema (Programa Principia).

## 5.- SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y LABORAL DE LAS FAMILIAS.

Debido a que la crisis económica va persistiendo en el tiempo, nuestro municipio sigue con un número elevado de familias con escasos recursos económicos. Muchas de estas familias anteriormente no eran usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios pero que la precariedad de su situación económica les obliga a buscar ayuda para subsistir. Nos encontramos con familias con menores a su cargo y un número considerable de monoparentalidad.

Ante esta situación desde el gobierno local ha venido aunando esfuerzo para poder ofrecer recursos a la población en general, consiguiendo con ello que los derechos de las/os niñas/os de nuestra localidad no se vean mermados. Entre los recursos que se han puesto en marcha están:

- Programas Extraordinarios de Urgencia Municipal de Diputación, desde el año 2012 hasta la actualidad.
- Desde el año 2013 hasta el 2016, el Ayuntamiento de Olivares se ha acogido al Decreto/ley 7/2013, de 30 de abril, de medidas extraordinarias y urgentes para la lucha contra la exclusión social en Andalucía y al Decreto/ley 8/2014, de 10 de junio, de medidas extraordinarias y urgentes para la inclusión social a través del empleo y el fomento de la solidaridad en Andalucía, por los que las familias pueden beneficiarse del Programa de Ayuda a la Contratación, al Programa de Solidaridad y Garantía Alimentaria, Programa de Refuerzo de la alimentación infantil en los centros docentes y en el 2014, también del Programa Extraordinario para suministros vitales y prestaciones de urgencia social.
- Ayuda para el pago del suministro de agua del Programa “Fondo Social de Aljarafesa”.

- Programa de reparto de alimentos gestionados desde la Cruz Roja Provincial de Sevilla.
- Becas municipales para transporte cuyos beneficiarios son estudiantes residentes en Olivares que realizan sus estudios fuera de nuestro municipio.
- Ayuda municipal para la compra de libros de texto y material escolar para familias con necesidades económicas.
- Ayudas municipales por nacimiento o adopción de hijos/as menores de 2 años.
- Convenio con CaixaProinfancia por el actualmente 13 menores de entre 6 y 16 años, de 10 familias de nuestro municipio, participan en el taller de Refuerzo educativo, además de contar con ayuda económica para la compra de material escolar, ropa, gafas y audífonos. Aquellas/os niñas/os así como su familia pueden acceder también desde este programa a un apoyo psicológico si se detectara dicha necesidad.

Estas familias del municipio pueden contar también con la ayuda de Cáritas Parroquial. Desde esta institución se vienen atendiendo a 66 familias, de las que 28 tienen menores a su cargo, en la entrega de alimentos y en el pago de facturas del suministro eléctrico, de agua y alquiler, así como en la compra de medicamentos, entre otras actuaciones. Desde la Delegación de Bienestar Social se mantiene una coordinación continua con dicha institución, habiendo derivaciones a través de informes sociales así como intervenciones con familias con necesidades detectadas desde dicha institución. Así mismo, las Hermandades locales disponen de una Bolsa de Caridad para prestar ayudas puntuales.

Desde los Servicios Sociales Comunitarios, a través del Programa de Atención Familiar se viene interviniendo con familias multiproblemáticas con menores a su cargo y que pueden encontrarse en riesgo social. Una vez las actuaciones se van realizando y sin poder solventar con los recursos existentes la problemática en las que se encuentra

algunas de estas familias, no disminuyendo así el riesgo social se cuenta con un Equipo de Tratamiento Familiar de Diputación para que tengan una intervención más específica e integra. Actualmente son 11 las familias atendidas desde este programa de Atención Familiar y tres familias del municipio con las que están trabajando este equipo interdisciplinar de Tratamiento Familiar (Anexo 1: Memoria Anual del Convenio de Cohesión Social e Igualdad 2017 en la que se encuentra recogida la Memoria Anual del Programa de Atención Familia municipal).

## 6.- SITUACIÓN DE SALUD

En materia de salud, nuestro municipio dispone de un centro de Salud en el que prestan atención primaria 4 facultativos médicos con sus respectivos enfermeras/os, una matrona, dos pediatras y Servicio de Trabajo Social, teniendo el Hospital más cercano a unos 12 kilómetros aproximadamente.

En dicho centro se realizan las clases de preparación al parto y realizan campañas y programas en promoción de la lactancia materna. Así mismo se llevan a cabo programas preventivos y asistenciales dirigidos a la Infancia y la adolescencia. Un ejemplo de ello es la Campaña de Vacunación en los centros escolares y el Programa Forma Joven, estrategia de promoción de salud que consiste en acercar a los espacios frecuentados por adolescentes y jóvenes asesorías de información y formación atendidas por un equipo de profesionales de diferentes sectores, para ayudarles a decidir en la elección de las respuestas más saludables en temas relacionados con la adopción de hábitos saludables y educación afectivo-sexual. Esta información se ofrecerá a través de una consulta en determinados recreos en el IES Heliche, por personal del Centro de Salud de Olivares en coordinación con diferentes delegaciones municipales. Destacar en relación que en relación a la alimentación y el ejercicio físico, este centro de Salud organiza, en colaboración con el Área de Participación Ciudadana de nuestro Ayuntamiento, el

Programa “Por un millón de pasos”, en el que se trabaja además de los hábitos saludables, los valores sociales y de solidaridad y en el que participan las asociaciones locales como grupos de proyectos municipales (Proyecto Ribete, Dinamización de personas adultas y mayores, Consejo Municipal de Infancia). Además se incluye dentro de este Programa, la “Campaña de prevención de obesidad infantil” a través de charlas de alimentación y hábitos saludables dirigidas a las familias.

## 7.- SITUACIÓN EDUCATIVA

Los Centros Educativos que existen en la localidad de Olivares, según nivel formativo, son los que a continuación se citan:

NOMBRE	DEPENDENCIA	NIVELES EDUCATIVOS
	<b>A</b>	
C. I. Blancanieves	Público	Educación Infantil 0-3 años
C. I. Los Tambores	Público	Educación Infantil 0-3 años
C. I. La Jirafita Amarilla	Concertado	Educación Infantil 0-3 años
C.I. La Tortugueta	Concertado	Educación Infantil 0-3 años
C.E.I.P. Los Eucaliptos	Público	Educación Infantil y Primaria
C.E.I.P. El Prado	Público	Educación Infantil y Primaria
I.E.S. Heliche	Público	Educación Secundaria

Haciendo referencia a los Centros de Educación Infantil de 0-3 años, reseñar que son cuatro centros los que existen en nuestro municipio, teniendo en total de 185 alumnas/os contabilizados de la forma que sigue:

NOMBRE DEL CENTRO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
C. I. Blancanieves	28	28	56
C.I. Los Tambores	32	26	58

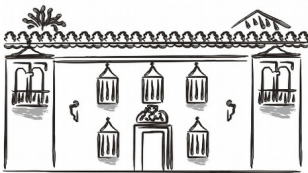
C.I. La Jirafita Amarilla	16	19	35
C.I. La Tortuguita	12	19	31

En estos centros existen alumnas/os con discapacidad, atendiendo sus necesidades educativas especiales para conseguir su integración y su desarrollo integral.

Los centros públicos/municipales de Educación Infantil cuentan con patio, comedor escolar, recursos tecnológicos y eliminación de barreras arquitectónicas, mientras que los dos centros con concierto con la Junta de Andalucía aunque disponen de patios, comedores y eliminación de barreras arquitectónicas no cuentan con recursos tecnológicos. En todos ellos se trabajan las áreas transversales con recursos propios de los centros.

Como anteriormente se ha especificado, para el Segundo Ciclo de Educación Infantil y Primaria, existen dos centros en el municipio: el CEIP El Prado, con 543 alumnas/os de los que 155 están en Educación Infantil y 388 en Educación Primaria. Este centro es el único que tiene aula específica, teniendo una cifra de unos 19 alumnas/os con necesidades especiales y de apoyo educativo y 2 alumnas/os de altas capacidades, y el CEIP Los Eucaliptos que tiene escolarizados 416 niñas/os, siendo 25 de ellas/os de necesidades educativas especiales. Ambos centros disponen de comedor escolar, patios de recreo, recursos tecnológicos y eliminación de barreras arquitectónicas. Así mismo trabajan las áreas transversales a través de distintos programas:

C.E.I.P. LOS EUCALIPTOS	C.E.I.P. EL PRADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Cultura y Práctica Digital.</li> <li>- Programa de Mediación escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Director (Uso responsable de las TIC).</li> <li>- Escuela Espacio de Paz. Convivencia</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Programa de Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales.</li><li>- Plan de consumo de frutas y verduras en la escuela.</li><li>- Programa Aldea (Eco Huerto).</li><li>- Plan de convivencia.</li><li>- Programa AulaDjaque</li><li>- Plan de Autoprotección.</li><li>- Actividades Extraescolares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>positiva.</li><li>- El Patio, un lugar de encuentro.</li><li>- Plan de Convivencia.</li><li>- Plan de Igualdad.</li><li>- Patrulla Verde.</li><li>- Patrulla Azul.</li><li>- Aula de Respiro.</li><li>- Programa creciendo en salud: Alimentación Saludable.</li><li>- Programa de Medicación Escolar.</li><li>- Apadrinamiento Lector.</li><li>- Servicio de Ayuda Voluntaria al alumnado de Educación Infantil.</li><li>- Programa de Acompañamiento Escolar.</li><li>- Ayudantes de Biblioteca</li><li>- Huerto Escolar.</li><li>- Escuela de Música: solfeo e instrumentos.</li><li>- Actividades Extraescolares.</li></ul>
---	---

Estos dos centros de Educación Infantil y Primaria cuentan con Asociaciones de padres y madres que trabajan junto con los Equipos directivos para que se produzcan mejoras en los mismos para un mayor beneficio del alumnado. Además participan en actividades propuestas por distintas áreas del Ayuntamiento (Programa Por un millón de pasos, Marcha por la Igualdad, ...).

El AMPA "Amigos de la Cultura" del CEIP Los Eucaliptos ha colaborado con el centro escolar en el proyecto "Sumando con la ciencia" y junto con las Asociaciones ASESUPRO, AFA y Asociación de Mayores en el Proyecto de Voluntariado "Por un mañana solidario" con el que se quiere concienciar a los más jóvenes en este tema. Así mismo ha colaborado en la realización de la Cofradía del centro, en la ejecución del Proyecto Murillo, han realizado pinturas de juegos tradicionales en el patio del recreo y siguiendo con estos juegos tradicionales los miércoles acuden a la hora del recreo para



realizar estos juegos con el alumnado. Además de todo ello organizan su desayuno andaluz para la conmemoración del Día de Andalucía y la Fiesta de Fin de curso entre otras actividades.

El AMPA “Heliche” del CEIP El Prado también realiza sus colaboraciones en el centro en la Cofradía que cada Viernes de Dolores realiza las/os niñas/os de Educación Infantil, en las Jornadas Culturales que se llevan a cabo para la conmemoración del Día de Andalucía con la organización del Desayuno Andaluz y también colabora en las actividades que se organizan el Día de la Paz, además en los días anteriores a las vacaciones de Navidad organizan para los más pequeños el Cartero Real y para todo el alumnado una chocolatada. En este curso, en colaboración con el Ayuntamiento de Olivares, han ayudado en la remodelación del patio del arenero.

En el Centro de Educación Secundaria, IES Heliche, se encuentran matriculados un total de 1013 alumnas/os, abarcando los niveles de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. El número del alumnado con Atención a la Diversidad asciende a 93, mientras que son 5 alumnas/os con Atención lingüística para inmigrantes.

Los Planes, Proyectos y Programas con los que cuenta dicho centro educativo se puede resumir en:

- Plan de Biblioteca
- Plan de Convivencia
- Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la educación
- Plan de Salud Laboral y PRL,
- Programa de Acompañamiento Escolar,
- Programa de Apertura de Centro
- Proyecto de Centro Bilingüe en Inglés
- Proyecto Centro TIC
- Proyecto Escuela TIC 2.0
- Proyecto Red Andaluza Escuela Espacio de Paz
- Forma Joven



AYUNTAMIENTO DE OLIVARES



Este centro realiza además actividades para conmemorar distintas efemérides como son: Día contra la violencia de género, Día de la Constitución, Día de los Derechos Humanos, Día de la Paz y la no violencia, Día de Andalucía, Día internacional de la mujer, Día Internacional contra la homofobia.

En horario de tarde, el I.E.S. Heliche ofrece clases gratuitas de refuerzo educativo, así como diversas actividades extraescolares: Videojuegos y robótica, Ajedrez, Crossfit y Defensa Personal.

Nuestro municipio tiene también un Centro de Educación de Adultos, ubicado en el Centro de Formación Municipal, varias Escuelas de Música (Banda Nuestra Señora de la Nieves, Talleres musicales Crescendo conveniados con el Ayuntamiento y la Escuela de Música del CEIP El Prado). Además cuenta con el Centro Guadalinfo, en servicio desde el año 2005, donde todas las personas del municipio pueden tener acceso público a Internet y utilizar estos servicios para realizar otro tipo de actividades. En los últimos años se ha hecho especial hincapié en actividades docentes como cursos de alfabetización digital y como la ampliación de horarios para el acceso libre a Internet, teniendo gran aceptación tanto en los adultos como en los jóvenes. Además colabora con distintos proyectos del ayuntamiento (Escuela de Verano, Esenciales, Principia, Proyecto Ribete,...) y con las AMPAS de los centros educativos, un ejemplo de ello es la Charla-Taller que se ha realizado para padres en la que se trató todos los temas referentes a la preocupación cuando nuestros hijos acceden a Internet.

En materia de Absentismo Escolar se están realizando las gestiones oportunas para la revisión y establecimiento del Protocolo Municipal que permita una gestión eficaz y efectiva entre las diferentes instituciones y agentes sociales de la localidad.



La situación Absentismo Escolar de nuestro municipio podemos decir que sigue existiendo tanto en los centros de Educación Infantil y Primaria como en Educación Secundaria Obligatoria. Algunos de estos casos, se han resultado por las actuaciones del propio centro educativo o bien por la intervención del personal técnico de los SSCC, tratados todos ellos en las Comisiones de Absentismo Escolar. En estas comisiones se acuerda el traslado de los casos que persisten en el tiempo.

Existe también un alto nivel de fracaso escolar, por ello desde el Área de Bienestar Social se viene llevando a cabo el Proyecto “Esenciales” para la prevención del fracaso y el absentismo escolar en coordinación con el IES y contando con la colaboración del Centro de Salud (Distrito Sanitario Aljarafe), dentro de las actuaciones e iniciativas locales para la atención infantojuvenil. Este proyecto, dirigido a menores de 12 a 16 años, se centra en la atención integral desde una perspectiva preventiva y constituye un medio fundamental para el tratamiento de los factores de riesgo que posicionan a una parte del alumnado del IES, en una situación de especial vulnerabilidad. De este modo, este proyecto incide en los agentes socializadores primarios (familia y escuela), en los recursos sociales y comunitarios, y los aspectos personales (necesidades, carencias, intereses y expectativas) de las/os participantes con el objeto de aumentar los factores de protección que sirvan para minimizar los efectos en este colectivo. Desde este programa, actualmente se se están atendiendo a 16 menores, alumnas/os de IES, trabajando paralelamente con sus familias.

Otra de las actuaciones que vienen ejecutando las/os técnicas de este Área de Bienestar Social en relación a la juventud es el Proyecto “Principia”, dirigido a chicas/os de entre 16 y 24 años, por el que se realiza una atención integral a jóvenes en riesgo de exclusión social de nuestro municipio, con el fin de ampliar los recursos y medios disponibles para el tratamiento de la problemática también desde un enfoque preventivo.

En sesiones grupales se trabaja con ellos la orientación sociolaboral y formativa, habilidades sociales y autoestima, prevención de drogodependencias, sexualidad, alternativas de ocio y tiempo libre saludable, participación social, etc.).

Con estos proyectos se ha intentado proporcionar respuesta a los problemas que en los últimos tiempos se han venido observando en los jóvenes de la localidad en relación al consumo de sustancias adictivas, al cada vez más acentuado uso de las TIC y los referentes a las conductas disruptivas, ya que cada vez son más los jóvenes infractores. En relación a esto último, el Ayuntamiento de Olivares ha firmado un Convenio de colaboración con la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía, mediante el cual se podrá realizar la ejecución de medidas judiciales, en régimen abierto, por parte de menores infractores o infractoras. Estas dos Administraciones cooperarán y colaborarán en la ejecución de medidas como prestación en beneficio a la comunidad, la realización de tareas socioeducativas, la asistencia para la realización de actividades reparadoras a favor de la sociedad y actuar en el entorno familiar de estas/os menores.

Dentro del Área de Participación Ciudadana, se encuentra el Proyecto Ribete, el cual además de tener los Talleres de cerámica y artes plásticas, cuenta con el Taller de Apoyo al Estudio para contribuir a la formación escolar de las/os adolescentes, articulando una serie de medidas que favorezcan su integración en el sistema educativo, potenciando las técnicas de estudios y disminuyendo el absentismo escolar. Así mismo se orienta y asesora a cada participante del taller en materia de educación.

Desde el Área de Igualdad también se desarrollan proyectos educativos. De forma anual se lleva a cabo un programa de Coeducación y Prevención de Violencia de Género en jóvenes con edades comprendidas entre 13 y 16 años en el IES de la localidad, en el que están matriculado jóvenes de los municipios de Olivares, Albaida del Aljarafe, Villanueva del Ariscal y Salteras. Este programa se desarrolla a través de sesiones mensuales en todos los grupos de 2º y 4º de la ESO, durante todo el período escolar (desde

el mes de noviembre hasta junio del año en curso). Tiene como objetivo la educación en valores, la prevención de la violencia de género y la detección de posibles casos de violencia entre parejas jóvenes. Para ello se trabaja con una metodología eminentemente participativa, que facilita el que puedan exponer casos de jóvenes que conozcan que puedan estar en situación de violencia. Además de ello se suelen pasar instrumentos de recogida de información en base mitos del amor romántico, situaciones de desigualdad, actitudes machistas, entre otras. En estas sesiones se ha detectado la siguiente información:

- La existencia de parejas jóvenes en las que faltan los valores de respeto, libertad, tolerancia e igualdad y por ende, la existencia de violencia entre ellos.
- Un predominio de control y falta de libertad, correlativo a la existencia de un tipo de pareja fusión, en la que el chico y la chica pierden sus espacios personales, siendo más evidente en el caso de las chicas.
- La existencia de actitudes machistas que conlleva que los comportamientos en parejas no se juzgan del mismo modo en función de si se trata de un chico o una chica (por ejemplo salir sólo cuando se tiene pareja, vestir de una forma determinada, quedar con amigos o amigas, al margen de la pareja, entre otros); siendo peor visto en el caso de las chicas que de los chicos.
- La creencia de los celos como sinónimo de amor, que conlleva la justificación de ciertos comportamientos de control y dominio como normales, tanto en chicos como chicas.
- La detección de casos de chicas que sufren violencia de género (al menos una chica x grupo-clase).
- La edad de comienzo de las relaciones de pareja jóvenes se está adelantando, ya en los grupos de 2º de ESO que tienen o han tenido pareja.

Además desde el Punto de Igualdad Municipal y a través de las Comisiones Locales para el seguimiento de casos de violencia de género, se han atendido casos directamente de chicas jóvenes que han sufrido violencia de género.

El Área de Juventud también trabaja relación al ámbito de la Educación con el Proyecto Creando Ocio para el fomento del ocio sano y saludable donde se incluyen talleres de Hábitos de estudio y mejora del rendimiento académico, de Artes Escénicas, de Pintura Creativa, Iniciación a la Serigrafía y Taller de habilidades comunicativas para jóvenes, así como los talleres de Inglés, Danza Urbana, Lengua de Signos y Francés conveniados con el Ayuntamiento. También dispone un servicio de Información y Asesoramiento Juvenil en que le facilita información sobre becas, cursos, talleres, obtención del Carnet Joven. Así mismo trabaja en coordinación con otras áreas municipales y participa en numerosas de las actividades organizadas por nuestro Ayuntamiento.

## **8.- RECURSOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE OCIO DIRIGIDOS A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.**

Desde las distintas áreas del Ayuntamiento se desarrollan una amplia gama de actividades que llegan a toda la población en general, haciéndose un mayor hincapié en aquellas dirigidas a la infancia y la juventud. Ofrecen todas ellas una programación sociocultural para la población infantojuvenil en las que se incluye teatro, Escuela Municipal de Música, conciertos, exposiciones, turismo joven, certámenes y concursos, campañas de concienciación social, torneos y campeonatos y encuentros juveniles y culturales.

Desde la Delegación de Deporte son ya conocidos sus talleres y escuelas deportivas (fútbol, tenis, baloncesto, atletismo, taekwondo, gimnasia rítmica, baile urbano), el Día de la Bicicleta, la Carrera Popular Villa de Olivares, Olivathon, así como la organización de torneos y la liga escolar de fútbol en los centros de Educación Primaria.



AYUNTAMIENTO DE OLIVARES



Las instalaciones que dispone el Ayuntamiento para la realización de los distintos talleres son el polideportivo municipal donde existen dos salas de gimnasio, pistas de fútbol, baloncesto y tenis, Pabellón municipal cubierto y Campo de Fútbol Municipal. Nuestro municipio también cuenta con Centro de Pádel y pistas de fútbol 7.

El Área de Juventud también ofrece una variedad destacable de actividades, entre ellas se encuentran los talleres para niñas, niños y jóvenes, que se vienen desarrollando desde hace varios años y los últimos Encuentros Comarcales de Jóvenes “Valorízate”. La mayoría de todas estas actividades se desarrollan en el nuevo Espacio Joven, abierto para la disposición de nuestros jóvenes en abril de 2017.

La Biblioteca Municipal también tiene una variada programación para la población, concretándose las acciones para niñas, niños y jóvenes en: Cuentacuentos mensual, visitas escolares en coordinación con los centros educativos del municipio, circuito infantil y juvenil: encuentros con autores e ilustradores (ejemplo de ello es el encuentro desarrollado con booktuber, jóvenes que presentan reseñas de libro en sus canales de Youtube), club de lectura juvenil y las actividades infantiles organizadas con motivo la Semana del Libro. También puntualmente se realizan sesiones de yoga y meditación para las/os más pequeños junto con sus familias, talleres y charlas informativas.

La Delegación de Cultura centra su actividad en dos periodos: de enero a junio y de octubre a diciembre cuando el Teatro Municipal de Olivares acoge una programación cultural muy amplia que abarca: teatro, conciertos, recitales poéticos, presentaciones de libros, proyecciones de películas y documentales, seminarios, jornadas, concursos.... Dirigida para adultos, infancia y juventud. El Teatro Municipal del que dispone el Ayuntamiento es utilizado por los Colegios Públicos, Hermandades, Asociaciones, etc. para celebrar muchas de las actividades que organizan.

Otros espacios culturales son el Palacio del Conde-Duque, sede del Ayuntamiento y la Plaza de España. En el primero a lo largo del año se muestran exposiciones de pintura, fotografías, cerámica, carteles, etc. Y el segundo acoge proyecciones de películas y conciertos cuando llega el buen tiempo.

Desde el Área Desarrollo Local, Patrimonio y Turismo todo se desarrolla en torno a la figura del Conde-Duque de Olivares y el Mercado Barroco. Presenta la Ruta del Conde-Duque con visitas guiadas para las/os alumnas/os de los centros educativos y la población en general, mientras que en el Mercado Barroco se desarrollan talleres didácticos, representaciones teatrales y cuentacuentos en las calles del mercado y concurso de trajes barrocos. Además existe el programa “Los colegios y la provincia de Sevilla visitan el Barroco”.

El Área de Festejos también cuenta con una programación infanto-juvenil en todas las fiestas del municipio principalmente en la Feria y Fiestas Patronales como en el ya conocido Mercado Barroco.

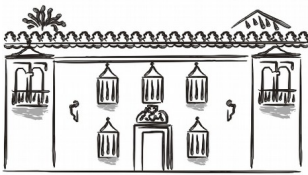
## **9.- CONDICIONES URBANÍSTICAS Y MEDIOAMBIENTALES.**

Desde el Área de Infraestructura también se aúnan esfuerzos para que nuestros menores dispongan de edificios, instalaciones, zonas verdes y de juegos para que puedan llegar a conseguir su desarrollo integral. Las actuaciones que en esta materia se han venido realizando desde el año 2015 son las que a continuación se especifican.

En relación a Parque infantiles, se han realizado remodelaciones integrales nuestros parques, instalación de nuevos juegos infantiles así como nuevas construcciones:

- Remodelación integral del Parque “8 de marzo”.





- Remodelación integral del Parque "El Palomar".
- Remodelación integral del Parque "Maestro Sandalio".
- Remodelación integral del Parque "Luis Cernuda".
- Remodelación integral del Parque "El Campito".
- Instalación de nuevos juegos infantiles y caucho en zona de juegos de Plaza de América.
- Construcción de un nuevo parque infantil en la Urbanización "Los Vinos".

Las actuaciones más significativas realizadas en colegios y en escuelas infantiles son las siguientes:

- Construcción de nueva escalera de acceso a pistas deportivas en el CEIP El Prado.
- Construcción de nuevo aseo en las aulas para los menores de 3 años en el CEIP El Prado.
- Construcción de nueva biblioteca en el edificio de Educación Primaria del CEIP El Prado.
- Renovación integral de puertas, armarios y persianas en el edificio de Educación Primaria del CEIP El Prado.
- Ejecución de nueva zona de juegos con caucho en el patio de Educación Infantil del CEIP El Prado.
- Renovación de solerías en varias aulas y zonas administrativas del CEIP Los Eucaliptos.
- Ejecución de nueva zona de juegos con caucho en el patio del recreo del CEIP Los Eucaliptos.
- Renovación integral de pantallas de iluminación en aulas de estos centros educativos de Educación Primaria.
- Adquisición de nuevos juegos infantiles para las Escuelas Infantiles Municipales, Blancanieves y Los Tambores.
- Colocación de todos en patios de ambas escuelas infantiles.
- Instalación de pavimentos linóleos en dos aulas de la Escuela Infantil Blancanieves.
- Renovación integral de puertas exteriores e interiores en la Escuela Infantil Blancanieves.
- Mejoras de accesibilidad en Escuela Infantil Blancanieves.
- Ejecución de nueva zona de juegos con caucho en patio de Escuela Infantil Blancanieves.

También se han ejecutado obras en instalaciones deportivas como la construcción de pista polideportiva en una parte de la zona vulnerable, de Las Colonias. En relación a juventud, se ha procedido a la adaptación de instalaciones municipales para albergar el actual Espacio Joven y Centro de Información Juvenil.

Actualmente en ejecución están en marcha la instalación de nuevos juegos infantiles y caucho en las zonas de juego de Plaza de los Sotillos y Plaza de Los Tambores, la construcción del nuevo complejo de Piscina Municipal, que albergará 3 piscinas: semi-olímpica, piscina para gimnasia de mayores y piscina infantil), la remodelación del actual polideportivo con la construcción de 4 nuevas pistas y la construcción del nuevo colegio de Educación Infantil y Primaria, para la sustitución del actual CEIP Los Eucaliptos.

Se tiene en también en proyecto la remodelación integral del Parque Valdelazo y del Parque Los Tambores y la construcción de una futura zona verde recreativa.

En relación a las actuaciones medioambientales, Olivares cuenta con el Servicio de Punto limpio y además operarios del Ayuntamiento se encargan de recogidas de mobiliario y enseres, así como del mantenimiento de parques y jardines.

## **10.- SEGURIDAD CIUDADANA.**

En relación a esta materia, en Olivares existe un Cuartel de la Guardia Civil y Jefatura de la Policía Local, siendo los agentes de esta Jefatura los que llevan principalmente la tarea de vigilancia en nuestro municipio. En lo referente a la infancia y adolescencia, la Policía Local participa en actividades de sensibilización y prevención con



el alumnado de los centros educativos sobre educación vial, realiza tareas de vigilancia en horario lectivo para contrarlar el Absentismos escolar y se encarga también de velar por la seguridad de los menores con el control del tráfico a la entrada y salida de los centros educativos de Educación Infantil y Primaria y con el control de la prohibición de la venta de bebidas alcohólicas a menores.

## **11.- ASOCIACIONISMO E INICIATIVAS CIUDADANAS RELACIONADAS CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA.**

El municipio de Olivares cuenta con más de una veintena de entidades sociales sin ánimo de lucro. Un tejido asociativo coordinado y cohesionado, tal como y se demuestra en la reciente inauguración de un nuevo servicio para la ciudadanía: la Oficina municipal de atención al voluntariado “Olivares Solidario”, cuyo objetivo es promover el voluntariado social y el asociacionismo en todos los sectores poblacionales, incluida la infancia y la adolescencia. Un ejemplo ello es el Proyecto de Voluntariado “Por un mañana solidario” llevado a cabo por el AMPA “Amigos de la Cultura” del CEIP Los Eucaliptos en colaboración con las Asociaciones ASESUPRO, AFA y Asociación de Mayores.

Cada Asociación, Hermandades y Clubes deportivos desarrollan una amplia programación de actividades centradas en colectivos específicos, que junto con las diferentes delegaciones municipales promueven la participación activa y comprometida de la población infantojuvenil y sus familias en la organización, ejecución y diseño de las mismas.

Además de todo ello, existe un número significativo de menores que participan de manera autónoma como grupos activos dentro de los clubes deportivos, hermandades y grupos parroquiales, llevando a cabo jornadas de convivencia y actividades lúdicas que favorecen el encuentro de niñas, niño y jóvenes tanto a nivel local, comarcal y provincial.

## 12.- DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD.

En Olivares conviven más de veinte nacionalidades distintas, siendo Marruecos, Armenia y Rumanía las nacionalidades con más presencia en el municipio, tanto por la trayectoria como por el número de personas empadronadas de dichas nacionalidades.

Desde el Área de Bienestar Social en coordinación con diferentes instituciones y recursos municipales, se viene trabajando para favorecer la plena integración de estos colectivos y la promoción de la interculturalidad como un valor primordial en la dinámica social de nuestra localidad. Concretamente para la consecución de estos objetivos, existe el Programa para la Atención Integral a personas migrantes y fomento de la Interculturalidad “Acércate”, cuyas actividades se centran en :

- Atención y acogida
- Formación al personal técnico municipal
- Charlas de sensibilización comunitaria
- Taller “Entre Culturas”
- “Mes de la Interculturalidad” – Festival de Cultural “Acércate”
- Colaboración con las diferentes áreas (Día del Libro, Mujer, Mayores, etc.)

## 13.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA REALIDAD

En estos últimos años, el Gobierno Local ha tomado medidas que han contribuido positivamente y de manera transversales en las políticas locales dirigidas a la Infancia y la Adolescencia.

En primer lugar, las fortalezas de Olivares se centran en la consolidación de los Equipos profesionales, con una programación exhaustiva que prioriza las reuniones técnicas, las comisiones municipales y los planes de formación específicos que mejoran la

calidad de las actuaciones profesionales en los diferentes servicios. Todo ello repercutiendo en los canales de coordinación interna.

Otra de las fortalezas viene de la mano de la implicación real y efectiva de las AMPAS como agentes de cambio y transformación social. Además de la existencia de una conciencia social de protección y promoción de la infancia y juventud, que se materializa como eje transversal en todas las manifestaciones locales.

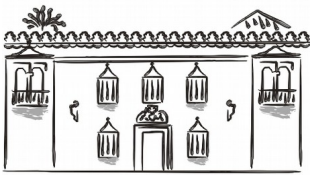
Por otro lado, en nuestro municipio nos encontramos con serias amenazas que, ocasionalmente, eclipsan las actuaciones mencionadas. Dichas amenazas serían: modelos y referentes adultos tóxicos e improductivos, normalización de determinadas conductas adictivas y abuso de drogas y la falta de control y regulación de la Redes Sociales.

Por último, aunque se detecta una debilidad definida por la sobrecarga laboral y la organización de multitareas del personal técnico del ayuntamiento, eso se contrarresta con las oportunidades que a continuación se detallan:

- Entusiasmo e ilusión unido al reciclaje profesional de los Equipos municipales.
- La integración de la comunidad en las políticas locales y en las actuaciones técnicas y la conquista progresiva de espacio de participación infantil y juvenil en Olivares.

## 14.- CONCLUSIÓN.

Una vez finalizado este informe podemos concluir que desde al Ayuntamiento de Olivares se ha venido trabajando y se sigue actuando para conseguir el bienestar social de la ciudadanía, consiguiendo con ello que la infancia y juventud olivareña puedan tener un desarrollo integral. Con todo lo que se lleva a cabo desde las distintas delegaciones y entidades locales se apuesta por la defensa y la promoción de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia, siendo considerados estos derechos como prioritarios en las acciones de las políticas municipales.



AYUNTAMIENTO DE OLIVARES

